

## BIBLIOGRAFÍA

- ADAM, J. M. (1997): “Los textos: heterogeneidad y complejidad”, *Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI* (F. J. Cantero, A. Mendoza, C. Romea, eds.) Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universitat de Barcelona, págs. 3-12.
- ADAM, J. M. (1992), *Les textes, types et prototypes. Récit, description, argumentation, explication et dialogue*. París, Nathan.
- ADAM, J. M. (1990), *Éléments de linguistique textuelle. Théorie et pratique de l'analyse textuelle*. Liège, Mardaga.
- ADAM, J.M (1985): “Quels types de textes?”, *Le français dans le monde*, núm. 192, pp. 39-43.
- ANAYA, V.(2001), *La autenticidad del discurso escrito en los manuales de E/LE editados en Francia entre 1991 y 1997*. Memoria de Máster (no publicada). Barcelona, Universidad de Barcelona.
- ARTICLES DE DIDACTICA DE LA LLENGUA I DE LA LITERATURA, núm. 4 (abril de 1995): “La diversitat discursiva”.
- A.S.E.L.E. (1998), *El español como lengua extranjera. Aspectos generales. Actas del las primeras jornadas pedagógicas y del primer congreso nacional de ASELE*. Madrid, noviembre, 1988. Ed. Málaga, Imagraf.
- AUSUBEL, D. (1968), *Educational Psychology – A Cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston, Nueva York. Ed. esp. (1976), *Psicología educativa. Un punto de vista cognoscitivo*, México, Trillas.
- AUSTIN, J.L. (1962), *Palabras y acciones*, Buenos Aires, Paidós, 1971.
- AUSTIN J. L. (1970), *Ensayos filosóficos*, Madrid, Revista de Occidente, 1975.
- BASSOLS, M. y TORRENT, A. (2001), *Modelos textuales*. Vic:Eumo-Octaedro.
- BERNÁRDEZ, E. (1982), *Introducción a la Lingüística del Texto*. Madrid. Espasa-Calpe.
- BERNÁRDEZ, E. (Ed.) (1987), *Lingüística del texto*. Madrid, Arco-Libros.
- BRONCKART, J. P. (1997): “Le texte comme lieu d'articulation de la didactique de la langue et de la didactique de la littérature”, *Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI* (F. J. Cantero, A. Mendoza, C. Romea, eds.) Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura- Universitat de Barcelona, págs. 13-23.
- BRUNER, J.S. (1960), *The Process of Education*. Cambridge, Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts. Ed. esp. (1978), *El Proceso mental en el aprendizaje*, Barcelona, Narcea.

- BUSTOS GISBERT, J. M. (1996), *La construcción de textos en español*, Salamanca, Ed. Universidad de Salamanca.
- CALSAMIGLIA, H. y TUSÓN, A. (1999), *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona, Ariel.
- CALVI, M. V. (1995), *Didattica di lingue affini. Spagnolo e italiano*, Milano, Guerini Scientifica.
- CAMBRA, M. (1998): “El discurso en el aula”, en *Conceptos clave en didáctica de la lengua y la literatura* (A. Mendoza Fillola Coord.) Barcelona, SEDLL / ICE de la UB / Horsori.
- CICALESE, A. (2001), *Imparare a scrivere*, Roma, Carocci Università.
- CONSEJO DE EUROPA, División de Lenguas Modernas, *Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas*, Estrasburgo, 2001. Trad. española de A. Valero Fernández, Madrid, Instituto Cervantes, 2002.
- CORDER, S. (1967), “The significance of learner’s errors”. *International Review of Applied Linguistics*, 5, pp. 161-170.
- CORDER, S. (1981), *Error analysis and interlanguage*, Oxford University Press.
- COSERIU, E. (1987): “Acerca del sentido de la enseñanza de la lengua y la literatura”, en *Innovación en la enseñanza de la lengua y la literatura*, Madrid, MEC.
- CUENCA, M. J. (1992), *Teories gramaticals i ensenyament de llengües*, Valencia, Tandem.
- DE BEAUGRANDE, R. A. y DRESSLER, W. U. (2001), *Introduzione alla linguistica testuale*, Bologna, Il Mulino.
- DIJK, T.A. van (1980), *Texto y contexto (Semántica y pragmática del discurso)*, Madrid, Cátedra.
- DIJK, T. A. van (1983), *La ciencia del texto*, Barcelona-Buenos Aires, Paidós Comunicación.
- DIJK, T. A. van (1986): “La pragmática de la comunicación literaria” en *Pragmática de La comunicación literaria* (Compilación de textos de J. A. Mayoral), Madrid, Arco-Libros.
- DIJK, T. A. van (1993, 8ª ed.), *Estructuras y funciones del discurso*. Madrid, Siglo XXI.
- DUCROT, O. (1972), *Decir y no decir*, Barcelona, Anagrama, 1982.
- DUCROT, O. (1980), *Les échelles argumentatives*, Paris, Minuit.
- DURANTI, A. (1992), *Etnografía del parlare quotidiano*, Roma, Carocci Ed.

- DURANTI, A. (1997), *Linguistic Anthropology*, Cambridge, Cambridge University Press.
- ESCANDELL VIDAL, M<sup>a</sup>. V. (2002), *Introducción a la Pragmática*, Barcelona, Ariel Lingüística, 2002.
- FERNÁNDEZ LÓPEZ, M. C. (1995): “Materiales didácticos de ELE: una propuesta de análisis”, en *Cuadernos Cervantes de la Lengua Española*, n. 5, págs. 54-57.
- FERNÁNDEZ, S. (1991): “Competencia lectora o la capacidad de hacerse con el mensaje de un texto”, *Cable*, 7, págs. 14-20.
- FORNASIERO, S. y TAMIOZZO, S. (1999), *Scrivere l'italiano. Galateo della comunicazione scritta*, Bologna, Il Mulino Orientamenti.
- GARCÍA HOZ, V. (Dir.) (1992), *Enseñanza y aprendizaje de las lenguas modernas*, Madrid, Ed. Rialp, S.A.
- GARCÍA SANTA-CECILIA, A. (1995), *El currículo de español como lengua extranjera*, Madrid, Edelsa.
- GARFINKEL, H. (1964): “Studies on the Routine Grounds of Everyday Activities”, en D. Sudnow (ed.), *Studies in Social Interaction*, Nueva York, The Free Press, 1972, pp. 1-30. Op. cit. en Calsamiglia y Tusón (1999).
- GIOVANNINI, A., MARTÍN PERIS, E., RODRÍGUEZ, M., SIMÓN, T. (1996), *Profesor en acción I, II, III*, Madrid, Edelsa.
- GLASERSFELD, E. von (2002): “El costruttivismo e le sue Radici”, en Internet: oikos.org/ + voncostrutt+htm. [quitar los signos + para componer la dirección correctamente].
- GOFFMAN, E. (1971), *Relaciones en público*, Madrid, Alianza.
- GRICE, H.P. (1975): “Logic and Conversation”, en P. Cole (1978), pp. 113-128. Op. cit. en Escandell (1999).
- GUMPERZ, J (1982), *Discourse Strategies*, Cambridge, Cambridge University Press.
- HALLIDAY, M. A. K. (1970): “Language structure and language function”, en J. Lyons (ed.), *New Horizons in Linguistics*, pp. 140-165, Harmondsworth, Penguin.
- HALLIDAY, M. A. K. (1978), *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y del significado*, México, Fondo de Cultura Económica, 1982.
- HERNÁNDEZ BLASCO, M. J. (1991): “Del pretexto al texto”, *Cable*, 7, págs. 9-13.
- HYMES, D. H. (1972): “Models of the Interaction of Language and Social Life”, en J.J. Gumperz y D.H. Hymes (eds.), *Directions in sociolinguistics. The ethnography of communication*, Nueva York, Basil Blackwell, pp. 35-71.

- KERBRANT-ORECCHIONI, C. (1990-1992-1994), *Les interactions verbales*, vols. I, II y III, Paris, Armand Colin.
- LARSEN-FREEDMAN, D., LONG, M. H. (1994), *Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas*, Madrid, Gredos. [Trad. de I. Molina Martos y P. Benítez Pérez].
- LAVINIO, C. (1990), *Teoria e didattica dei testi*, Firenze, La Nuova Italia.
- LEECH, G. y SVARTVIK, J. (1975), *A communicative Grammar of English*, Londres, Longman (Op. cit en Martín Peris (1996).
- LITTLEWOOD, W. (1996), *La enseñanza comunicativa de idiomas*, Cambridge, Cambridge University Press.
- LOZANO, G. y RUIZ CAMPILLO, J. P. (1996): “Criterios para el diseño y la evaluación de materiales comunicativos”, en *Didáctica del español como lengua extranjera*. Actas de Expolingua desde 1994 a 1995. Coord. Neus Sans y Lourdes Miquel, Cuadernos del tiempo libre Expolingua. E/LE 3, Madrid: Fundación Actilibre, V. 3, págs. 127-153 .
- LLOBERA, M. (1995): “Discurso generado y aportado en la enseñanza de lenguas extranjeras”, A. M. Siguán (Ed) *Trabajo por tareas*, Barcelona, ICE.
- LLOBERA, M. (1996): “Discurso aplicado y generado en las clases de lengua extranjera”, M. Siguán (coord) *Enfoques por tareas*, Barcelona, Horsori.
- LLOBERA, M. (1990): “Reconsideración del discurso interactivo en la clase de L2 o LE”, *Comunicación, Lenguaje y Educación*. Vol 7-8.
- LLOBERA et al. (1995), *Competencia comunicativa. Documentos básicos en la enseñanza de lenguas extranjeras*, M Llobera (Coord.), Madrid, Edelsa.
- MARTÍN PERIS, E. (1993): “Propuestas de trabajo de la expresión escrita” en *Didáctica del español como lengua extranjera Actas de Expolingua desde 1991 a 1992*. Cord. Lourdes Miquel y Neus Sans, Cuadernos del tiempo libre Expolingua. E/LE 1, Madrid: Fundación Actilibre. -- v. 1, 1993, págs. 181-192.
- MARTÍN PERIS, E. (1996), *Las actividades de aprendizaje en los manuales de español como lengua extranjera*, UB, Barcelona [Tesis Doctoral].
- MARTÍN PERIS, E. (1997): “Interacción en el aula y aprendizaje de lenguas extranjeras Criterios para el análisis de los materiales didácticos, Cantero, F J., Mendoza, A., Romea C. (eds.) *Didáctica de la lengua y la literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI*, Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona.
- MARTÍN PERIS, E. (2001): “Textos, variedades lingüísticas y modelos de lengua en la enseñanza del español como lengua extranjera”, *Carabela* 50, págs. 103-137.
- MARTÍN PERIS, E. (2001): “La cultura en los textos: aprendizaje de lengua y contenidos culturales: Una experiencia con estudiantes del programa Sócrates”, en *¿Qué español*

*enseñar?: norma y variación lingüísticas en la enseñanza del español a extranjeros*. Actas del XI Congreso Internacional de ASELE. [Celebrado en] Zaragoza, 13-16 de septiembre de 2000. Edición a cargo de María Antonia Martín Zorraquino y Cristina Díez Pelegrín, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, Madrid, ASELE (2001), págs. 863-873.

- MARTÍN PERIS, E. (2000): “Textos literarios y manuales de enseñanza de español como lengua extranjera”, en *Lenguaje y Textos*, núm. 16, págs. 101- 131. Ed. y coor. Universidade da Coruña. Coed: SEDLL–Universidad de Las Palmas, Murcia, Barcelona, Valladolid, Málaga, Almería, Granada y Valencia.
- MAYORAL, J. A. (compilador) (1987), *Pragmática de la comunicación literaria*. (Compilación de textos y bibliografía), Madrid, Arco-Libros.
- MENDOZA FILLOLA, A. (1994): “La selección de textos literarios en la enseñanza de ELE. Justificación didáctica”, en *Las lenguas extranjeras en la Europa del Acta única*. Actas del I Congrés Internacional sobre l’ensenyament de Llengües Estrangeres, 1991, Universidad Autónoma de Barcelona /ICE, págs. 126-133.
- MENDOZA FILLOLA, A. (1994): “Las estrategias de lectura: su función autoevaluada en el aprendizaje del español como lengua extranjera”, en *Problemas y métodos en la enseñanza del español como lengua extranjera*. Actas del IV Congreso Internacional de ASELE. [Celebrado en Madrid, los días 7, 8 y 9 de octubre de 1993] Ed. de Jesús Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo. Madrid: Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera, págs. 313-324.
- MIQUEL, L. y N. SANS (Coord.) (1993), *Didáctica del español como lengua extranjera*, Madrid, Gráficas Rama, S.A.
- NUNAN, D. (1989), *El diseño de tareas para la clase comunicativa*. Ed esp. 1996, Cambridge University Press.
- PLYMEN, A.M. (1998): “Análisis de textos”, en *El español como lengua extranjera: del pasado al futuro*. Actas del VIII Congreso Internacional de ASELE. [Celebrado en] Alcalá de Henares del 17 al 20 de septiembre de 1997. Ed. a cargo de Francisco Moreno Fernández, María Gil Bürmann, Kira Alonso, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, págs. 645-650.
- PORROCHE BALLESTEROS, M. (1998): “Análisis de textos coloquiales en la enseñanza del español como lengua extranjera”, en *El español como lengua extranjera: del pasado al futuro*. Actas del VIII Congreso Internacional de ASELE [celebrado en] Alcalá de Henares del 17 al 20 de septiembre de 1997. Ed. a cargo de Francisco Moreno Fernández, María Gil Bürmann, Kira Alonso, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, Servicio de Publicaciones, págs. 651-660
- PUJOL BERCHÉ, M., NUSSBAUM, L. y LLOBERA, M. (1998), *Adquisición de lenguas extranjeras: perspectivas actuales en Europa*, Madrid, Edelsa.
- REYES, G. (1989): “El nuevo análisis literario: expansión, crisis, actitudes ante el lenguaje”, en *Teorías literarias en la actualidad*, Madrid, El Arquero.
- REYES, G. (1990), *La pragmática lingüística*, Barcelona, Montesinos Ed.

- RICHARDS, J.C., RODGERS, T. S. (1986), *Approaches and Methods in Language Teaching* Cambridge, Cambridge University Press. [Trad. esp. J. M. Castrillo (1998): *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*].
- RICHARDS, J.C. y LOCKHARDT, Ch. (1998), *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*, Cambridge, Cambridge University Press.
- ROULET E. (1985), *L'articulation du discours en français contemporain*, Berna, Peter Lang. Op. cit. en Calsamiglia y Tusón (1999).
- SACKS H, SCHEGLOFF, E. y JEFFERSON, G. (1974): "A simplest systematics for the organization of turn-taking in conversation", *Language*, 50, pp. 696-735. Op. cit en Calsamiglia y Tuson (1999).
- SCHANK, R.C. y ABELSON, R.P. (1977), *Scripts, Plans, Goals and Understanding*, Erlbaum, Hillsdale, Nueva Jersey. Ed. esp. (1987), *Guiones, planes, metas y entendimiento: un estudio de las estructuras del conocimiento humano*, Barcelona, Paidós.
- SEARLE, J. (1969), *Actos de habla*, Madrid, Cátedra, 1980.
- SINCLAIR, J. y COULTHARD, M. (1975), *Towards an Analysis of Discourse*, Oxford, Oxford University Press. Op. cit en Calsamiglia y Tuson (1990).
- VAN DIJK, T. A. (1978), *La ciencia del texto. Un enfoque interdisciplinario*, Barcelona, Paidós, 1983.
- VIDAL LAMÍQUIZ, (1994), *El enunciado textual. Análisis lingüístico del discurso*, Barcelona Ariel.
- VIGOTSKIJ, L. S. (1990), *Pensiero e linguaggio*, trad. it. De L. Mecacci, Bari, Laterza.
- WIDDOWSON, H.G. (1978), *Teaching Language as Communication*, Cambridge, Cambridge University Press.
- WIDDOWSON, H.G. (1984), *Explorations in Applied Linguistics*, 2, Oxford, Oxford University Press.
- WILKINS, D. A. (1972): "The linguistic and situational content of the common core in a unit/credit system", Estrasburgo, Consejo de Europa.
- WILKINS, D. A. (1978), *Notional Syllabuses: A Taxonomy and its Relevance to Foreign Language Curriculum Developmen*, Oxford, Oxford University Press.
- WILLIAMS, M. y BURDEN, R. L. (1999), *Psicología para profesores de idiomas. Enfoque del constructivismo social*, Cambridge, Cambridge University Press. Trad. esp. A. Valero.