

X.- CUADROS ESTADISTICOS GENERALES POR NIVELES Y GRAFICOS ILUSTRATIVOS DE LOS RESULTADOS DE LA CLASIFICACION

X. 1.- Número de textos analizados por manuales y niveles

- <i>Gente 1</i> - Nivel inicial: 130
- <i>Gente 2</i> – Nivel intermedio: 157
- <i>Amigo sincero</i> – Nivel inicial e intermedio: 153
- <i>Conexión 1</i> – Nivel inicial: 122
- <i>Sueña 1</i> – Nivel inicial: 71
- <i>Sueña 2</i> – Nivel intermedio: 104
Total: 737 textos.

X. 2.- Resultados de la clasificación por manuales y niveles

2.1.- Resultados finales de *Gente 1-Libro del Alumno + Libro de Ejercicios*: Nivel Elemental

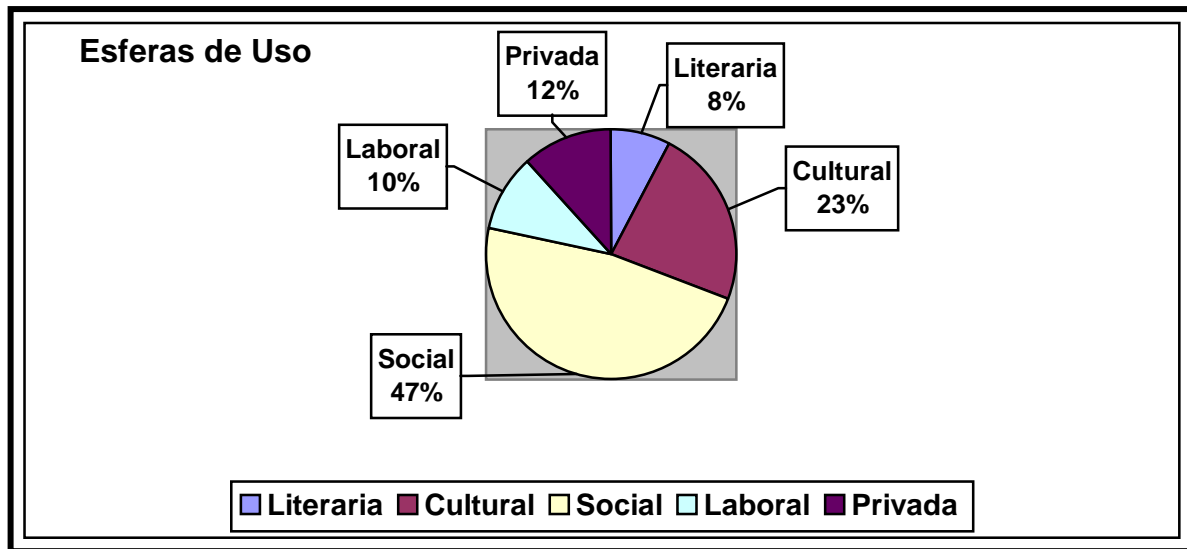
<i>Libro del alumno</i> : 73 textos.
<i>Libro de Trabajo y Resumen gramatical</i> : 57 textos.
Total: 130 textos.

1. 1.-Datos del manual *Gente 1* – Nivel elemental

Cuadro 1a - *Gente 1*- Esferas de Uso

- Literaria : 10 + 0	10
- Cultural : 17 + 13	30
- Social : 32 + 30	62
- Laboral : 7 + 6	13
- Privada : 7 + 8	15

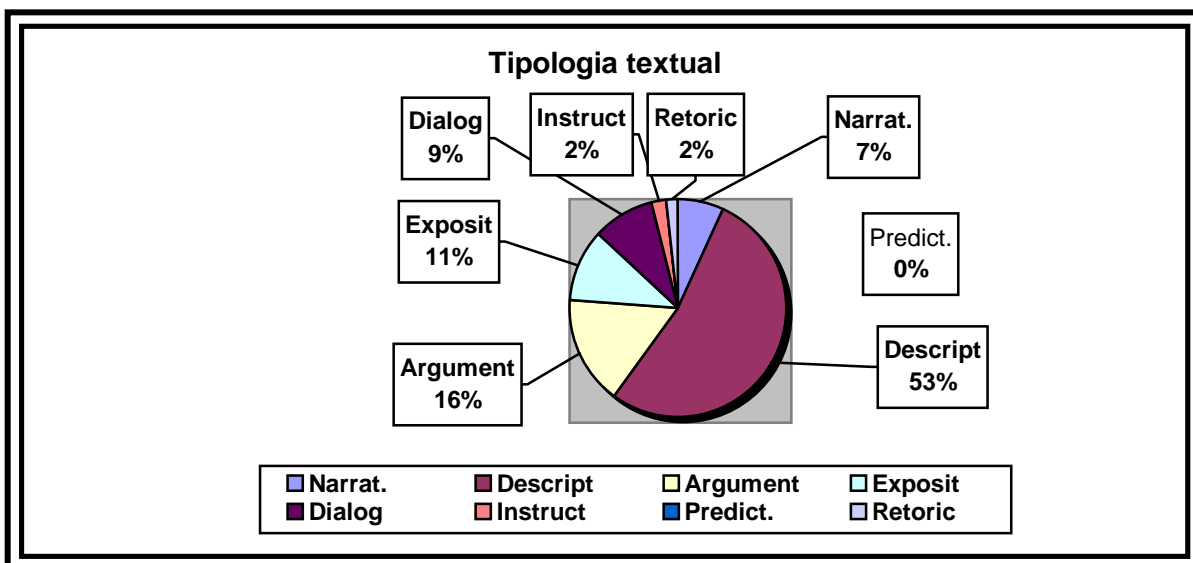
- Gráfico 1a – Gente 1 – Esferas de Uso



2.- Cuadro 2a - Gente 1- Tipología textual

-Narrativa: 9 + 0	9
-Descriptiva: 39 + 30	69
-Argumentativa: 9 + 12	21
-Expositiva: 2 + 12	14
-Dialogada: 10 + 2	12
-Instructiva: 2 + 1	3
-Predictiva: 0 + 0	0
-Retórica: 2 + 0	2

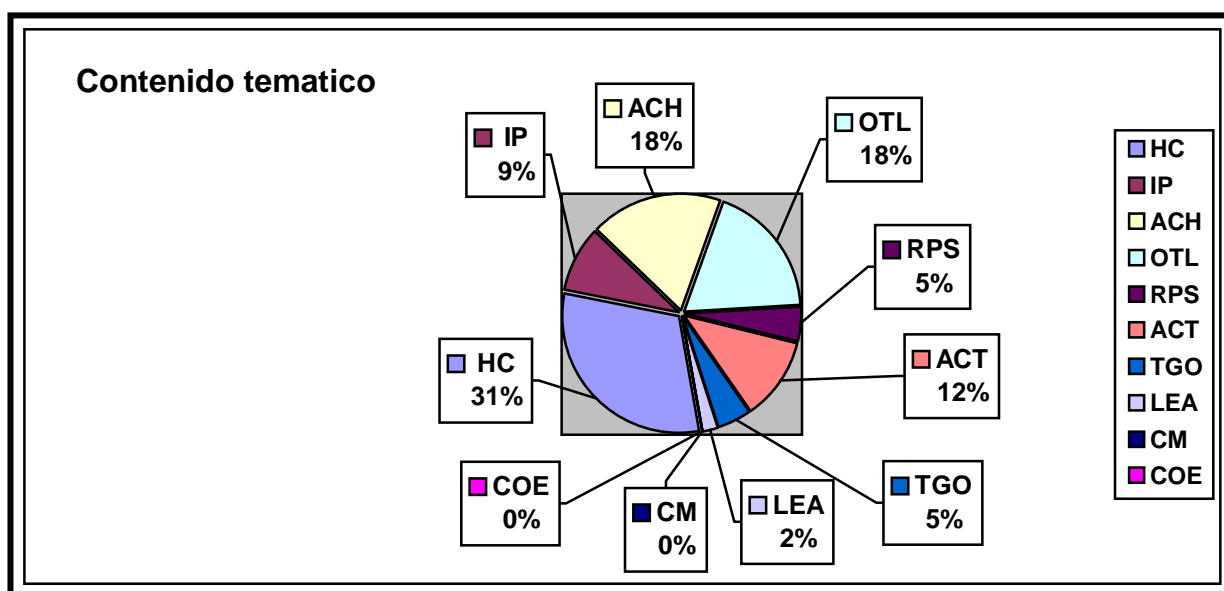
Gráfico 2a – Gente 1- Tipología textual



3.- Cuadro 3a - *Gente 1*- Contenido temático

-Histórico-cultural (HC): 30 + 10.....	40
-Información sobre personas (IP): 2 + 10	12
-Actividades cotidianas, necesidades y hábitat (ACH): 13 + 11.....	24
-Actividades de ocio y tiempo libre (OTL): 12 + 12	24
-Relaciones personales y sociales (RPS): 6 + 0	6
-Actividades comerciales y trabajo (ACT): 7 + 8	15
-Temas generales de opinión (TGO): 3 + 3	6
-Lengua, estudios y aprendizaje (LEA): 0 + 3	3
-Comunicación en los medios (CM): 0 + 0	0
-Comunicaciones orales o escritas (COE): 0 + 0	0

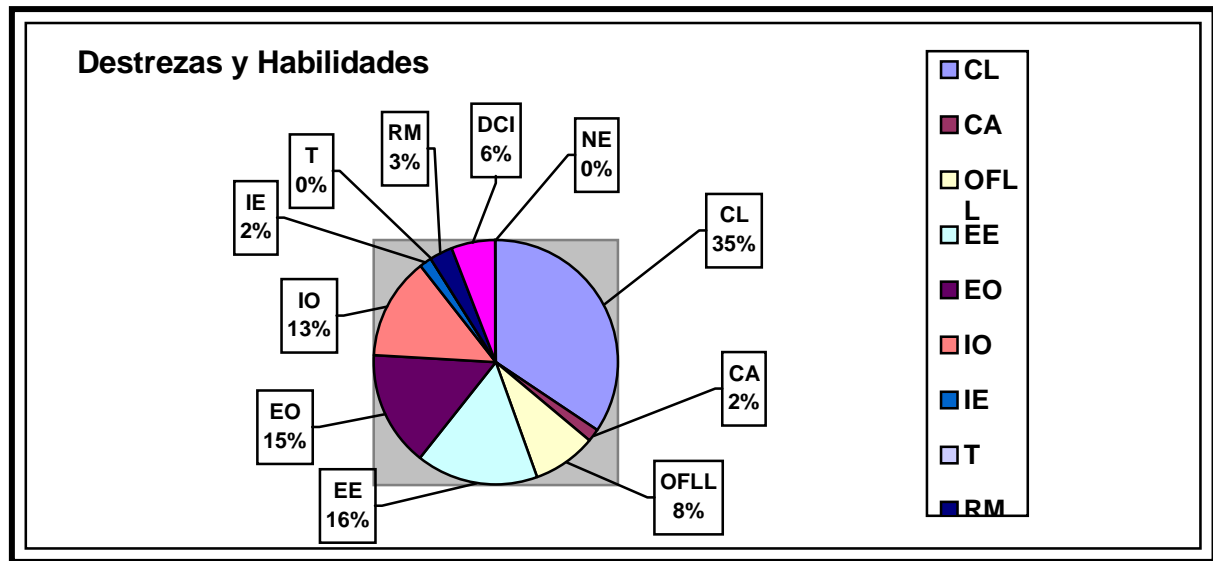
Gráfico 3a – *Gente 1*- Contenido temático



4.- Cuadro 4a - *Gente 1*- Destrezas y habilidades

-Comprensión lectora: 61 + 39	100
-Comprensión auditiva: 5 + 0	5
-Observación de fenómenos lingüísticos y léxicos: 15 + 9.....	24
-Expresión escrita: 28 + 19	47
-Expresión oral: 29 + 16.....	45
-Interacción oral: 36 + 3	39
-Interacción escrita: 1 + 4.....	5
-Traducción:.....	0
-Reflexión metalingüística: 0 + 9	9
-Desarrollo de la conciencia intercultural: 13 + 4	17
-No especificada:	0

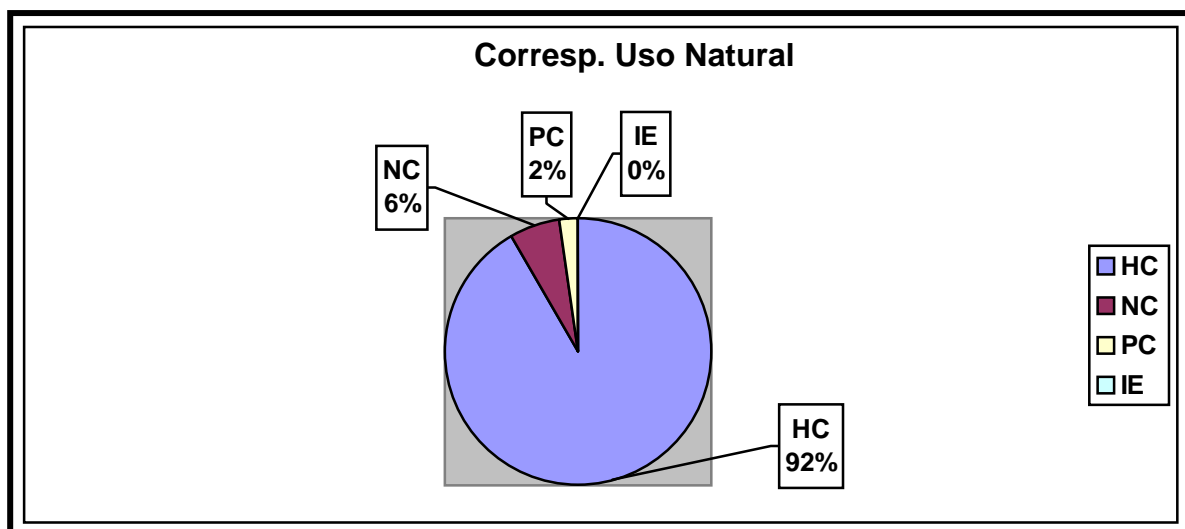
Gráfico 4a – *Gente 1*- Destrezas y Habilidades



5.- Cuadro 5 a - *Gente 1*- Correspondencia con el uso natural

-Hay correspondencia: 73 + 46	119
-No correspondencia: 0 + 8	8
-Parcial correspondencia: 0 + 3	3
-Imposible de especificar:	0

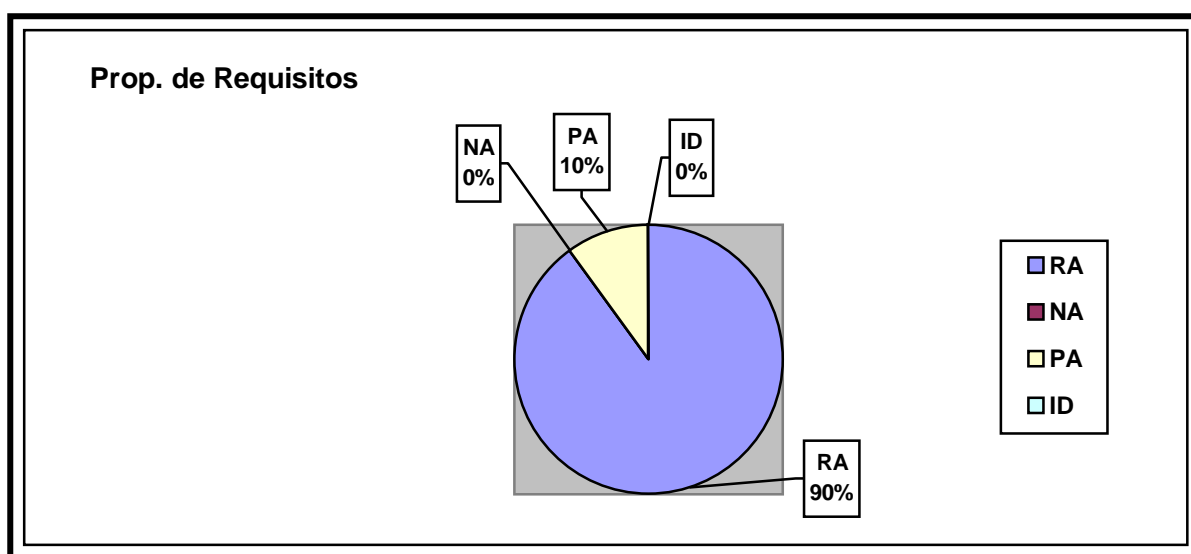
Gráfico 5- *Gente 1* – Correspondencia con el Uso Natural



6.- Cuadro 6a - *Gente 1*- Propiedad de los requisitos

-Requisitos apropiados: 73 + 44	117
-No apropiados:	0
-Parcialmente apropiados: 0 + 13	13
-Imposible determinar:	0

Gráfico 6a- *Gente 1*- Propiedad de los Requisitos



2. 2.- Datos del manual *Gente 2* - Nivel intermedio

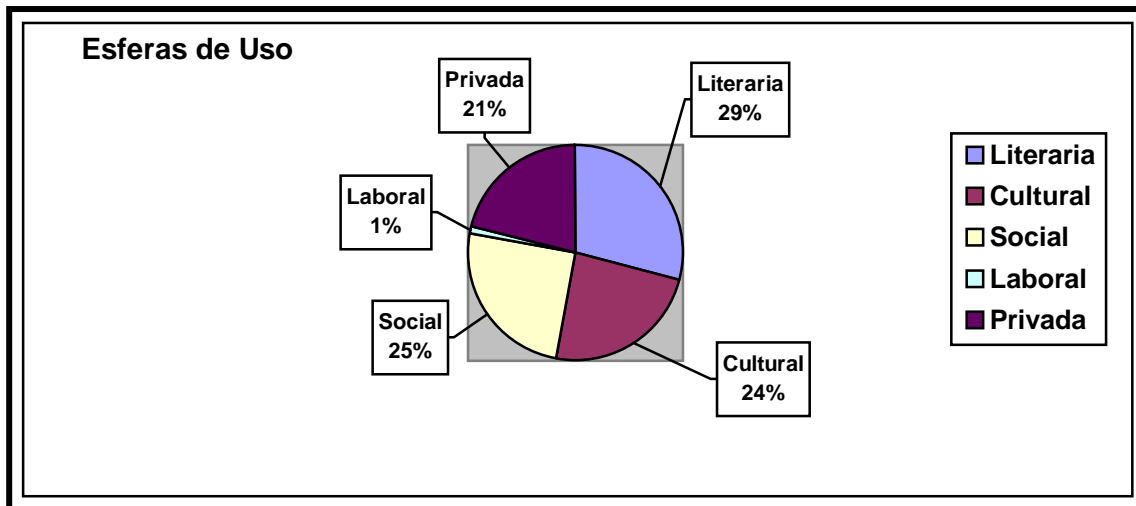
Textos de <i>Gente 2</i> - Libro del alumno: 100
Textos de <i>Gente 2</i> - Cuaderno de Ejercicios: 57
Total textos de <i>Gente 2</i> : 157

2. 2. 1.- Resultados finales de la clasificación por parámetros *Gente 2* - Libro del alumno+ Libro de Trabajo Nivel Intermedio: 157 textos.

1.- Cuadro 1b - *Gente 2* - Esferas de Uso

-Literaria: 34 +12	46
-Cultural: 26 + 11	37
-Social: 25 + 14	39
-Laboral: 2 + 0	2
-Privada: 13 + 20	33

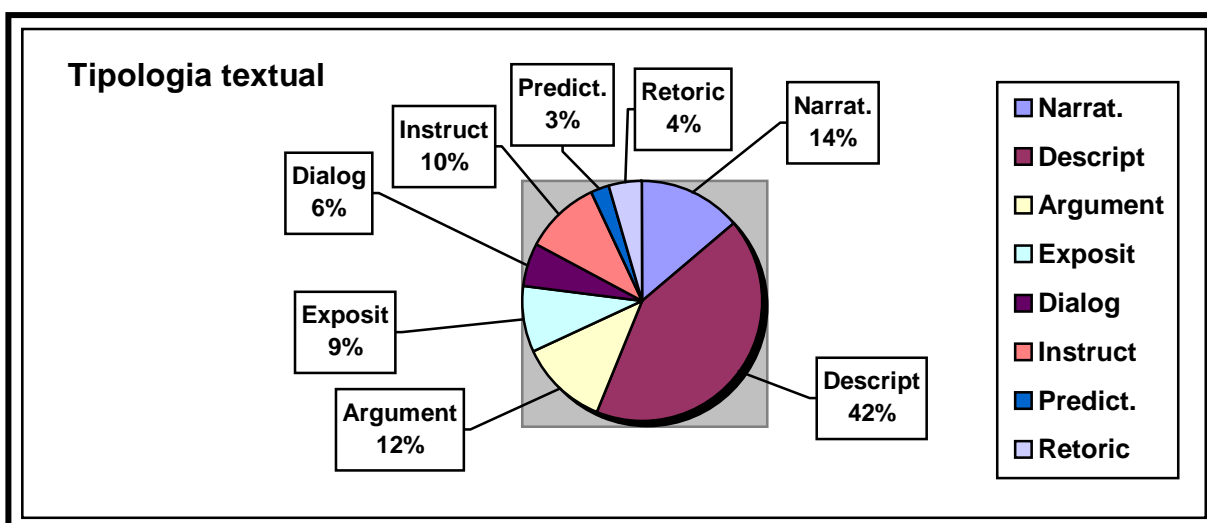
Gráfico 1 b – Gente 2 – Esferas de Uso



2.- Cuadro 2b -Gente 2– Tipología textual

-Narrativa: 6 +16	22
-Descriptiva: 42 + 24	66
-Argumentativa: 18 + 1	19
-Expositiva: 9 + 5	14
-Dialogada: 6 + 3..	9
-Instructiva: 9 + 7	16
-Predictiva: 3 + 1	4
-Retórica: 7 + 0	7

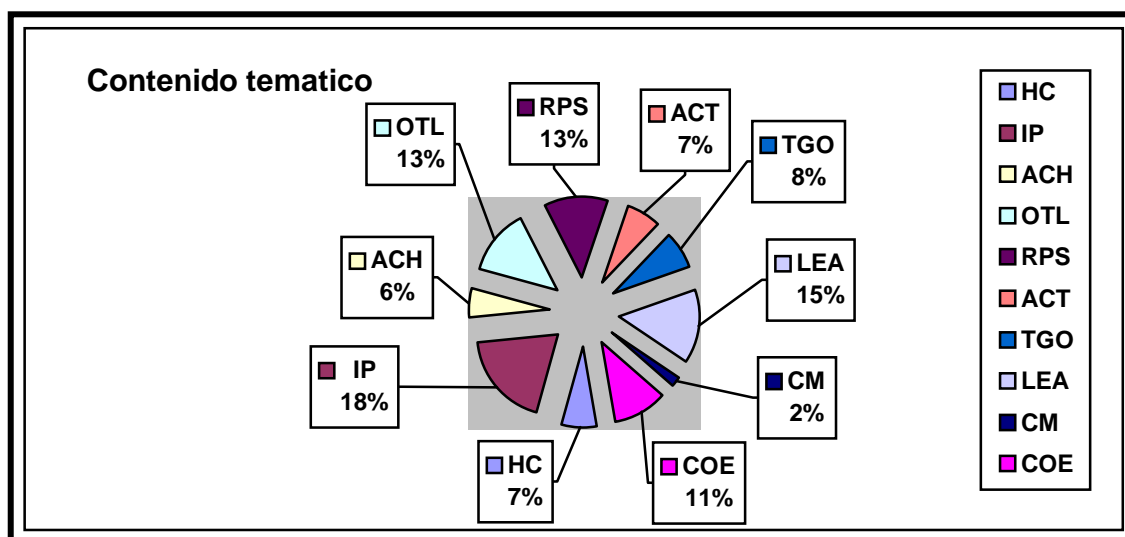
Gráfico 2 b – Gente 2 –Tipología textual



3.- Cuadro 3b -Gente 2– Contenido temático

-Histórico-cultural (HC): 9 + 2.....	11
-Información sobre personas (IP): 15 + 15.....	30
-Actividades cotidianas, necesidades y hábitat (ACH): 7 +	9
-Actividades de ocio y tiempo libre (OTL): 8 + 13..	21
-Relaciones personales y sociales (RPS): 12 + 8	20
-Actividades comerciales y trabajo (ACT): 10 + 1	11
-Temas generales de opinión (TGO): 11 + 1	12
-Lengua, estudios y aprendizaje (LEA): 15 + 8	23
-Comunicación en los medios (CM): 2 + 1	3
-Comunicaciones orales o escritas (COE): 11 + 6	17

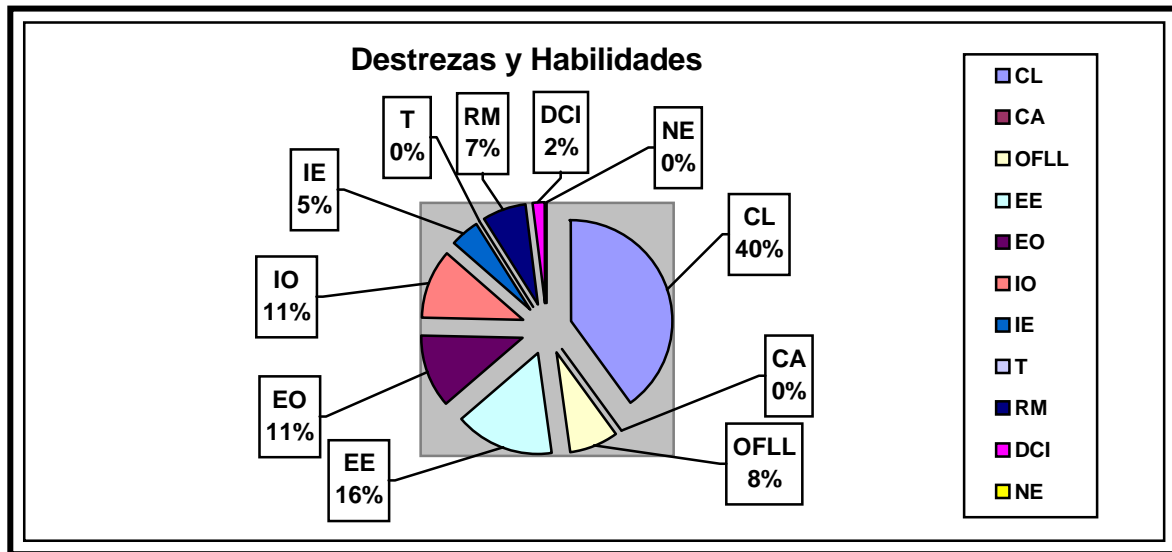
Gráfico 3 b – Gente 2 – Contenido temático



4.- Cuadro 4b-Gente 2– Destrezas y habilidades

-Comprensión lectora: 93 + 50.....	143
-Comprensión auditiva: 0 + 0	0
-Observación de fenómenos lingüísticos y léxicos: 3 + 25.....	28
-Expresión escrita: 31 + 26	57
-Expresión oral: 34 + 7.....	41
-Interacción oral: 30 + 10	40
-Interacción escrita: 11 + 6.....	17
-Traducción:.....	0
-Reflexión metalingüística: 19 + 6	25
-Desarrollo de la conciencia intercultural: 7 + 0	7
-No especificada:	0

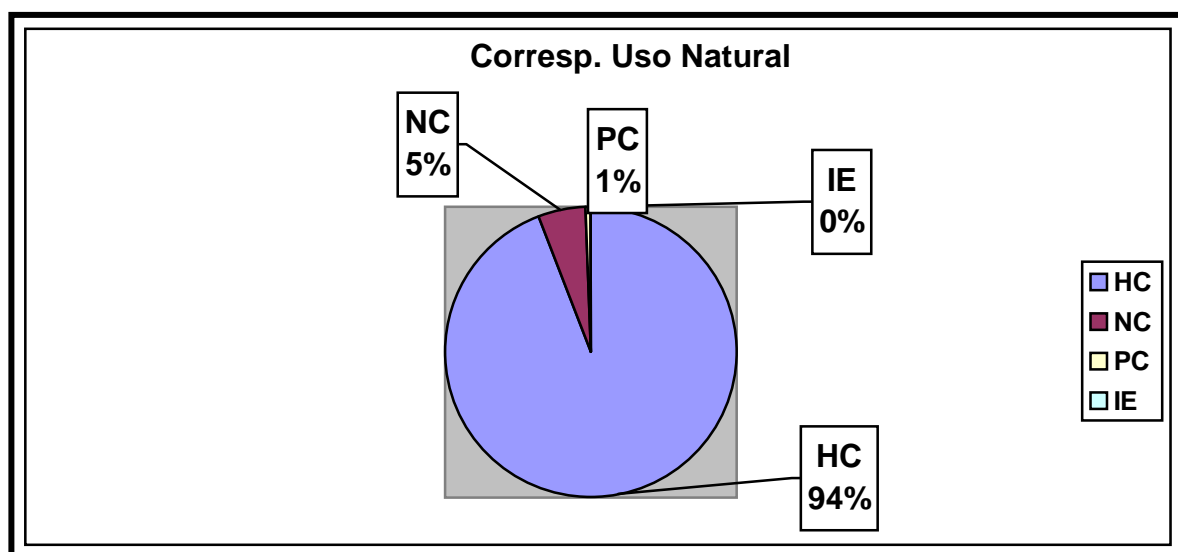
Gráfico 4 b – Gente 2 – Destrezas y Habilidades



5.- Cuadro 5b -Gente 2– Correspondencia con el uso natural

-Hay correspondencia: 73 + 46.....	148
-No correspondencia: 0 + 8	8
-Parcial correspondencia: 0 + 1	1
-Imposible de especificar:	0

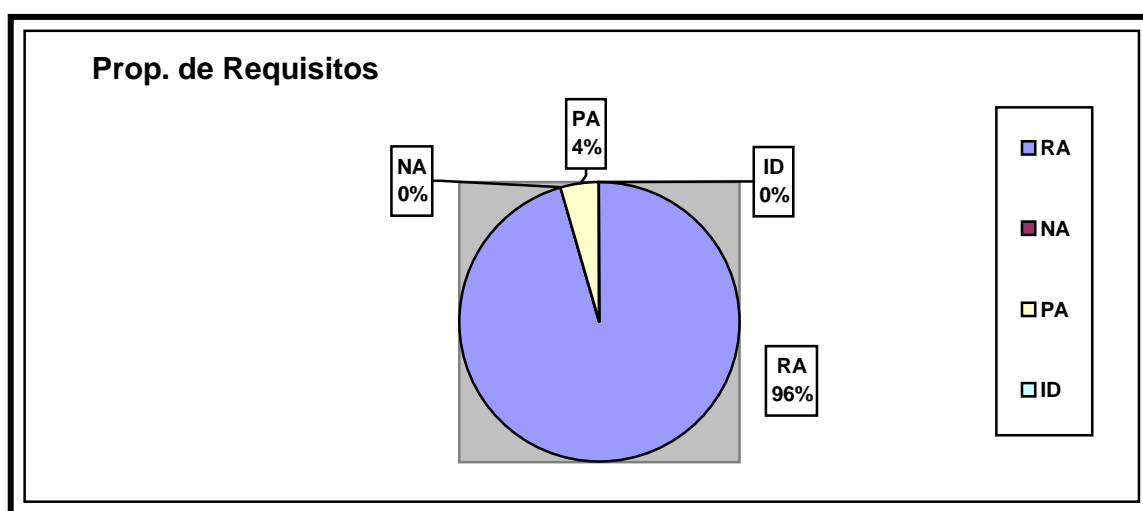
Gráfico 5b – Gente 2 – Correspondencia con el Uso Natural



6.- Cuadro 6b - *Gente 2* – Propiedad de los requisitos

-Requisitos apropiados: 95 + 55	150
-No apropiados:	0
-Parcialmente apropiados: 5 + 2	7
-Imposible determinar:	0

Gráfico 6b – *Gente 2* – Propiedad de los Requisitos



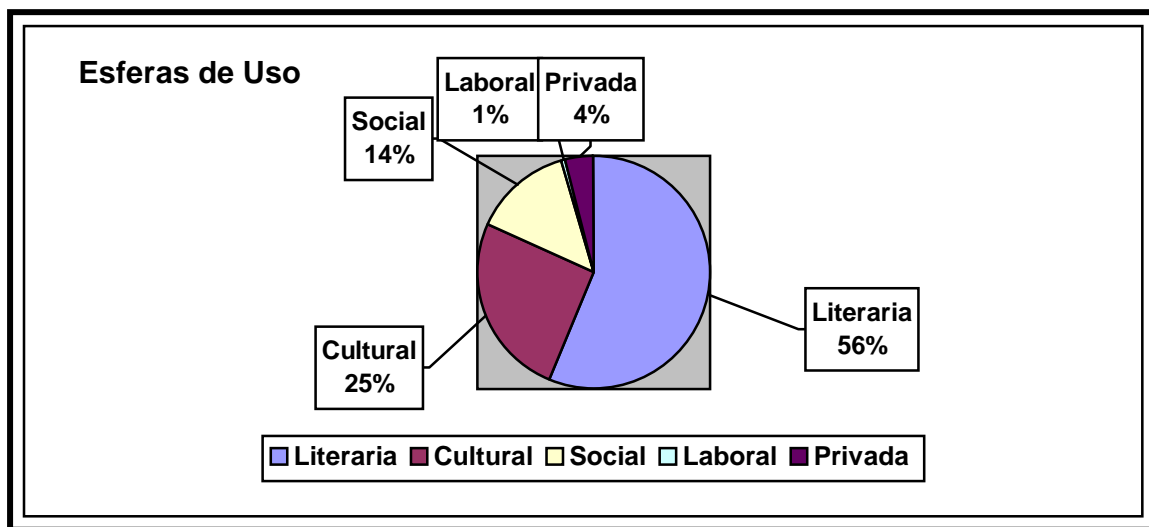
2.3.- Datos del manual *Amigo Sincero*-Niveles elemental e Intermedio

2.3.1.-Resultados de la clasificación por parámetros *Amigo Sincero*-Niveles elemental e intermedio

1.- Cuadro 1c - *Amigo sincero* - Esferas de Uso

-Literaria:	86
-Cultural:	39
-Social:	21
-Laboral:	1
-Privada:	6

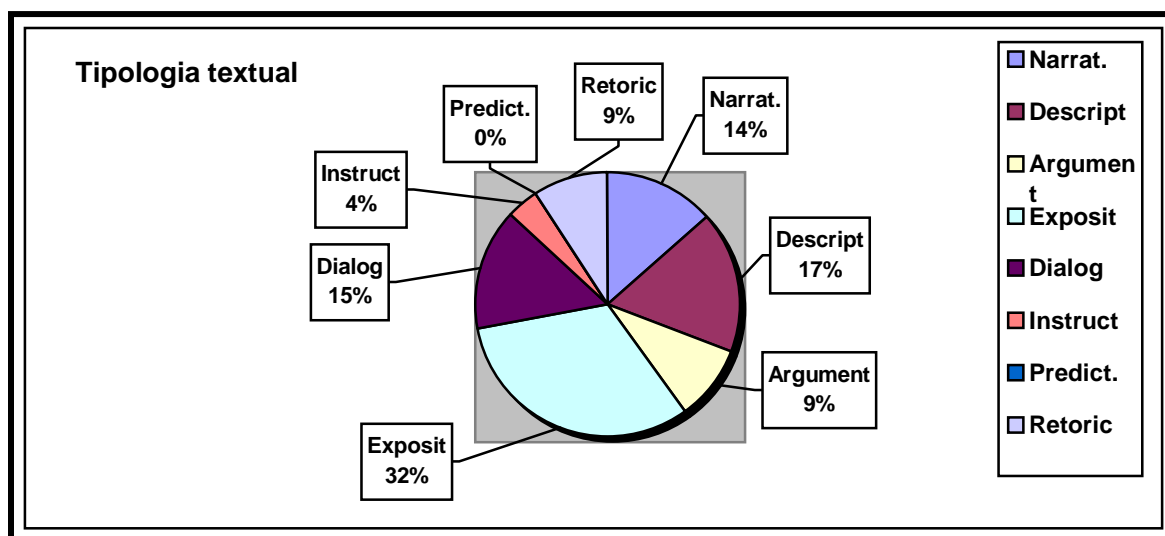
Gráfico 1c – *Amigo sincero* – Esferas de Uso



2.- Cuadro 2c – *Amigo sincero* - Tipología textual

-Narrativa:	21
-Descriptiva:	26
-Argumentativa:	14
-Expositiva:	49
-Dialogada:.....	23
-Instructiva:	6
-Predictiva:	0
-Retórica:	14

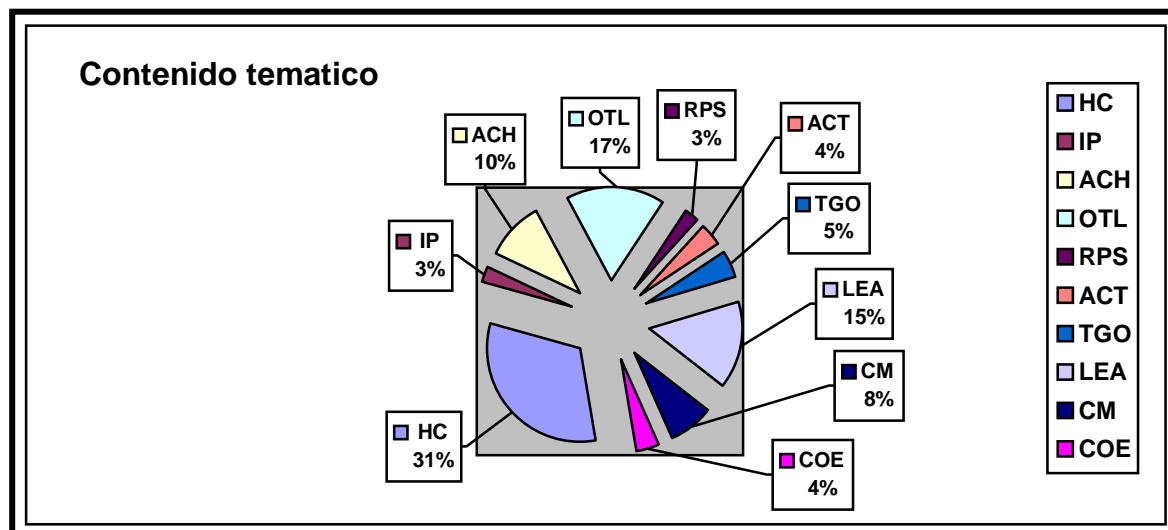
Gráfico 2c – *Amigo sincero* – Tipología textual



3.- Cuadro 3c – *Amigo sincero*- Contenido temático

-Histórico-cultural (HC):	49
-Información sobre personas (IP):	4
-Actividades cotidianas, necesidades y hábitat (ACH):	16
-Actividades de ocio y tiempo libre (OTL):	26
-Relaciones personales y sociales (RPS):	4
-Actividades comerciales y trabajo (ACT):	6
-Temas generales de opinión (TGO):	7
-Lengua, estudios y aprendizaje (LEA):	23
-Comunicación en los medios (CM):	12
-Comunicaciones orales o escritas (COE):	6

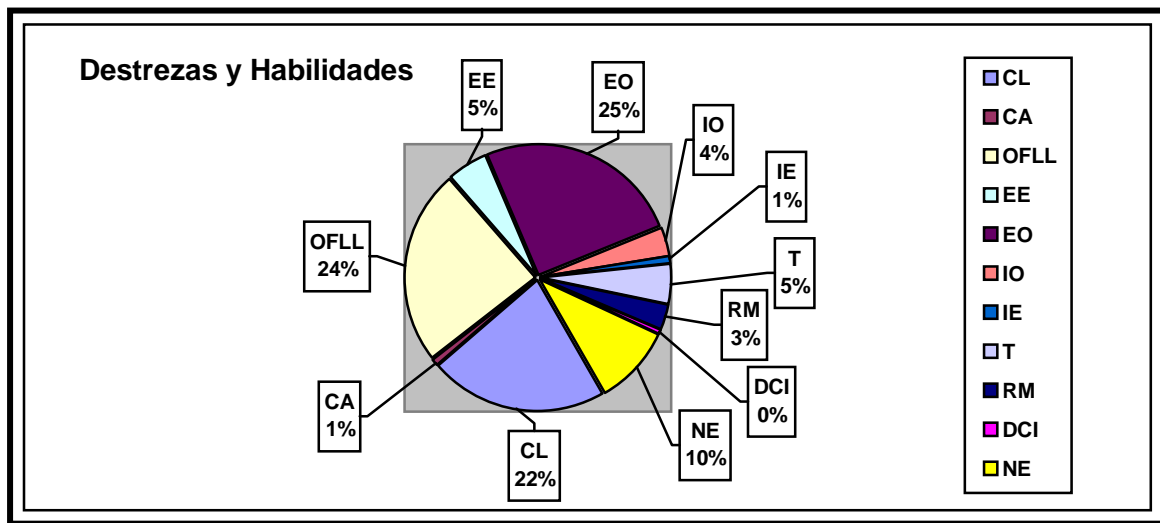
Gráfico 3c- *Amigo sincero* – Contenido temático



4.- Cuadro 4c – *Amigo sincero*- Destrezas y Habilidades

-Comprensión lectora:	54
-Comprensión auditiva:	2
-Observación de fenómenos lingüísticos y léxicos:	59
-Expresión escrita:	12
-Expresión oral:	62
-Interacción oral:	9
-Interacción escrita:	2
-Traducción:.....	12
-Reflexión metalingüística:	8
-Desarrollo de la conciencia intercultural:	1
-No especificada:	24

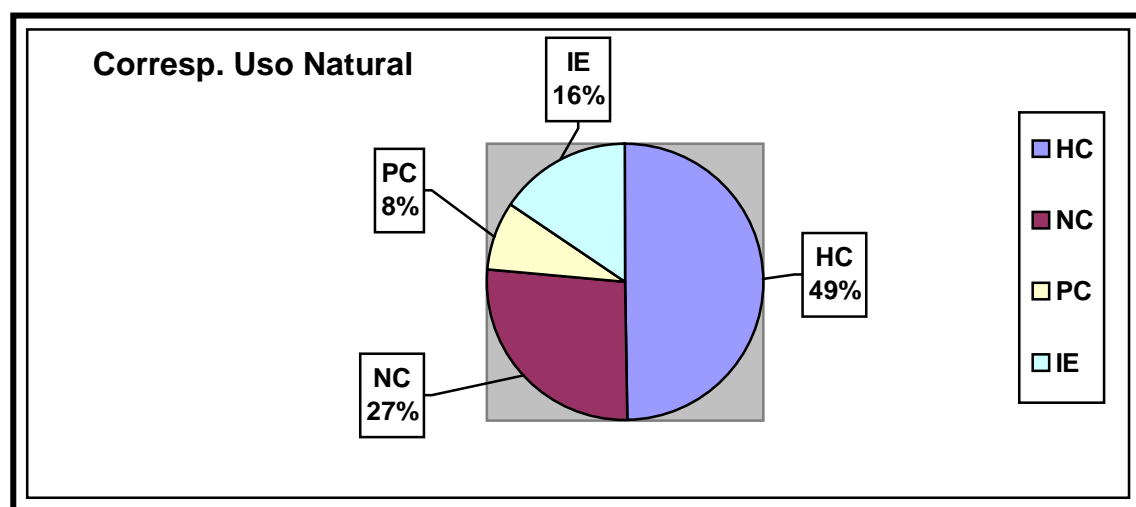
Gráfico 4c –Amigo sincero- Destrezas y Habilidades



5.- Cuadro 5c – Amigo sincero – Correspondencia con el Uso Natural

-Hay correspondencia:	76
-No correspondencia: 0 + 8	41
-Parcial correspondencia: 0 + 1	12
-Imposible de especificar:	24

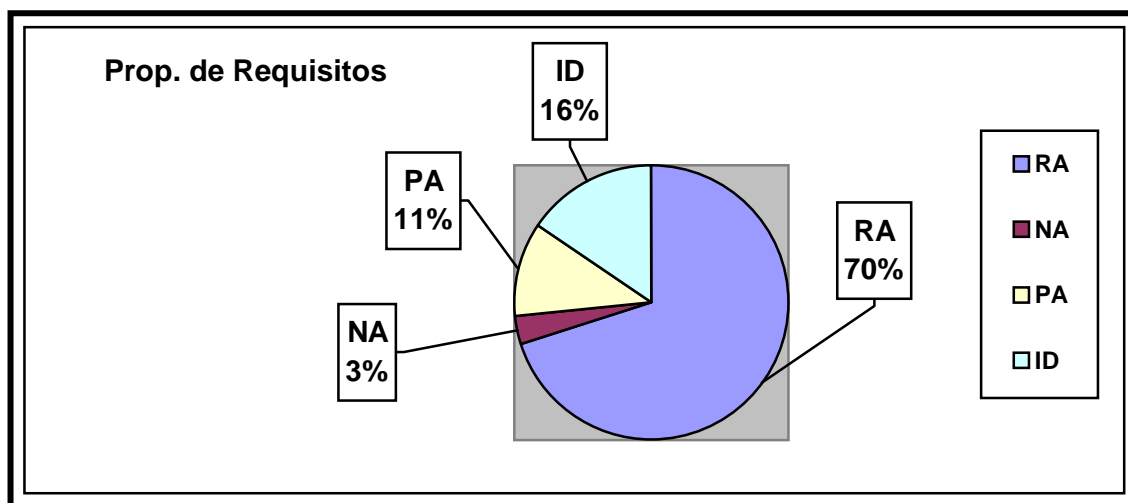
Gráfico 5c – Amigo sincero – Correspondencia con el Uso Natural



6.- Cuadro 6 c - *Amigo sincero* – Propiedad de los requisitos

-Requisitos apropiados: 95 + 55	107
-No apropiados:	5
-Parcialmente apropiados: 5 + 2	17
-Imposible determinar:	24

Gráfico 6 – *Amigo sincero*- Propiedad de los requisitos



2. 4.- Datos del manual *Conexión* . Nivel elemental - Intermedio

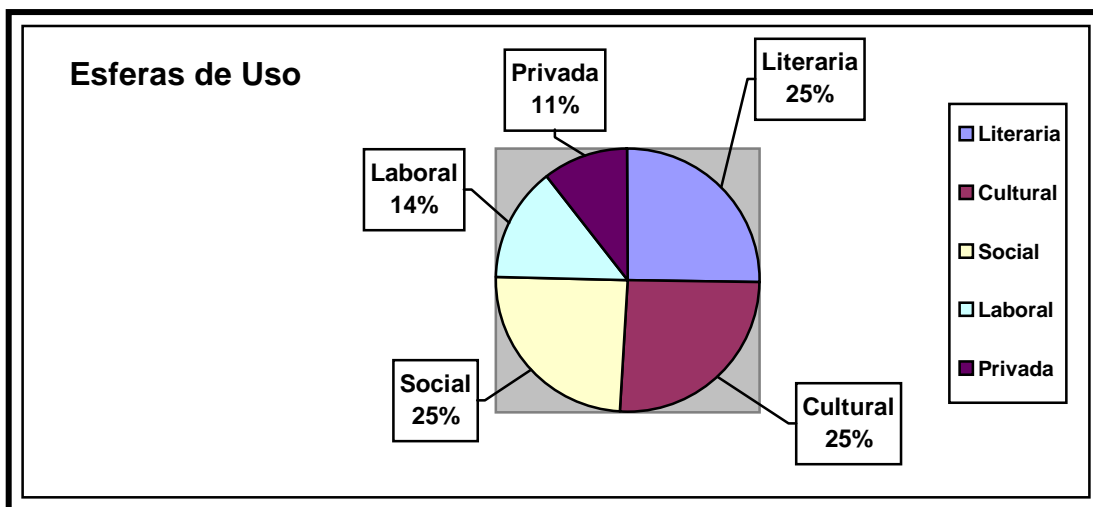
<i>Libro del Alumno: 96</i>
<i>Cuaderno de Actividades: 26</i>
Total: 122

2.4.1.- Resultados de la clasificación por parámetros. *Conexión-Libro del Alumno + Cuaderno de Actividades* -Nivel Elemental:

1.- Cuadro 1d - *Conexión* - Esferas de Uso

-Literaria: 19 +12.....	31
-Cultural: 26 + 5..	31
-Social: 24 + 6.....	30
-Laboral: 14 +	17
-Privada: 13 + 0	13

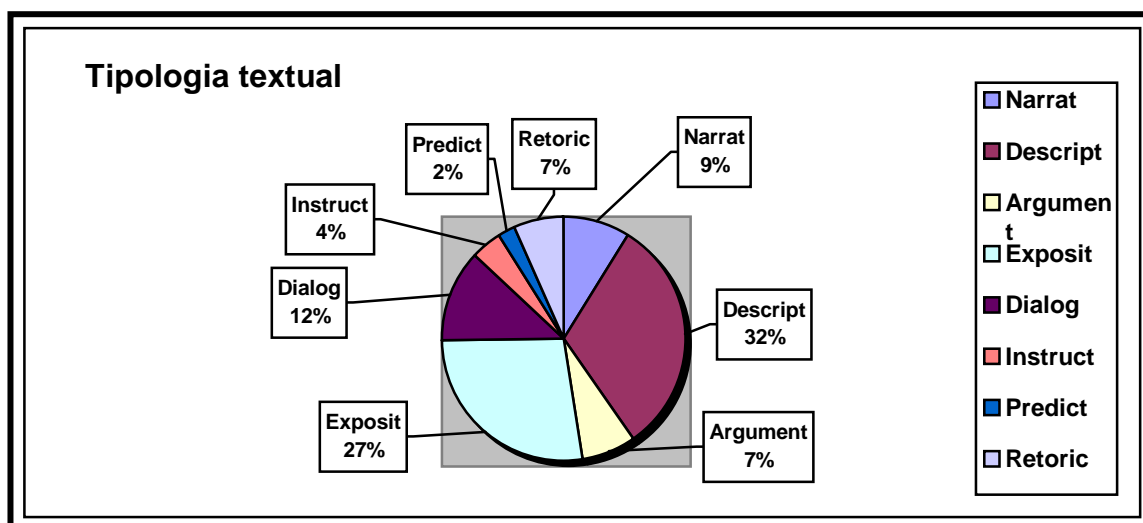
Gráfico 1d – *Conexión* – Esferas de Uso



2.- Cuadro 2d - *Conexión* - Tipología textual

-Narrativa: 7 + 4.....	11
-Descriptiva: 34 + 4	38
-Argumentativa: 3 + 6.....	9
-Expositiva: 25 + 8	33
-Dialogada: 14 + 1.....	15
-Instructiva: 4 + 1	5
-Predictiva: 3 + 0	3
-Retórica: 6 + 2	8

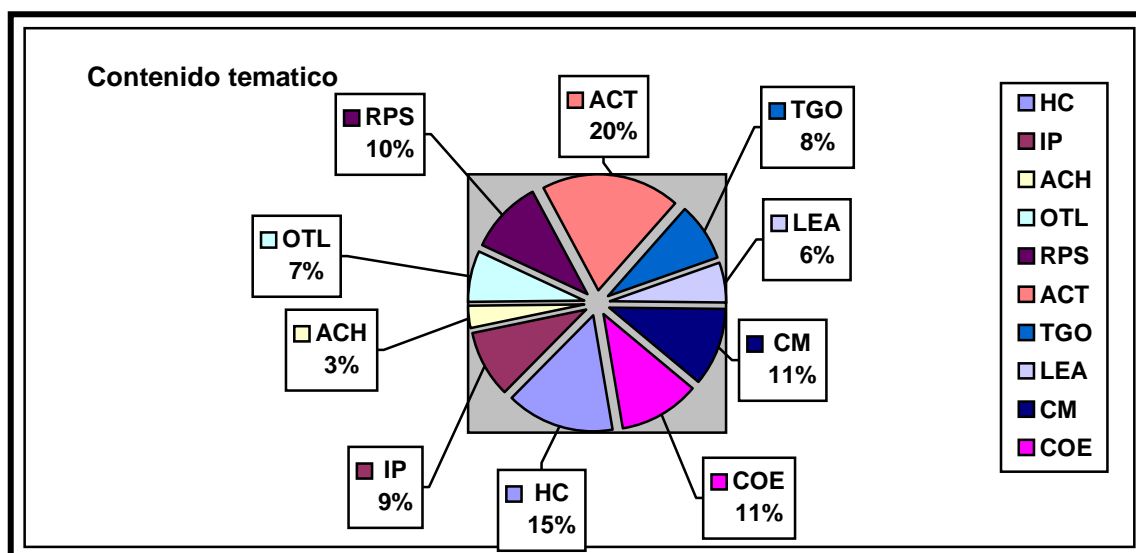
Gráfico 2 d – *Conexión* – Tipología textual



3.- Cuadro 3 d – *Conexión*- Contenido temático

-Histórico-cultural (HC): 14 + 5	19
-Información sobre personas (IP): 7 + 5	12
-Actividades cotidianas, necesidades y hábitat (ACH): 4 +	4
-Actividades de ocio y tiempo libre (OTL): 7 + 2	9
-Relaciones personales y sociales (RPS): 13 + 0	13
-Actividades comerciales y trabajo (ACT): 18 + 7	25
-Temas generales de opinión (TGO): 10 + 0	10
-Lengua, estudios y aprendizaje (LEA): 4 + 3	7
-Comunicación en los medios (CM): 10 + 4	14
-Comunicaciones orales o escritas (COE): 14+ 0.....	14

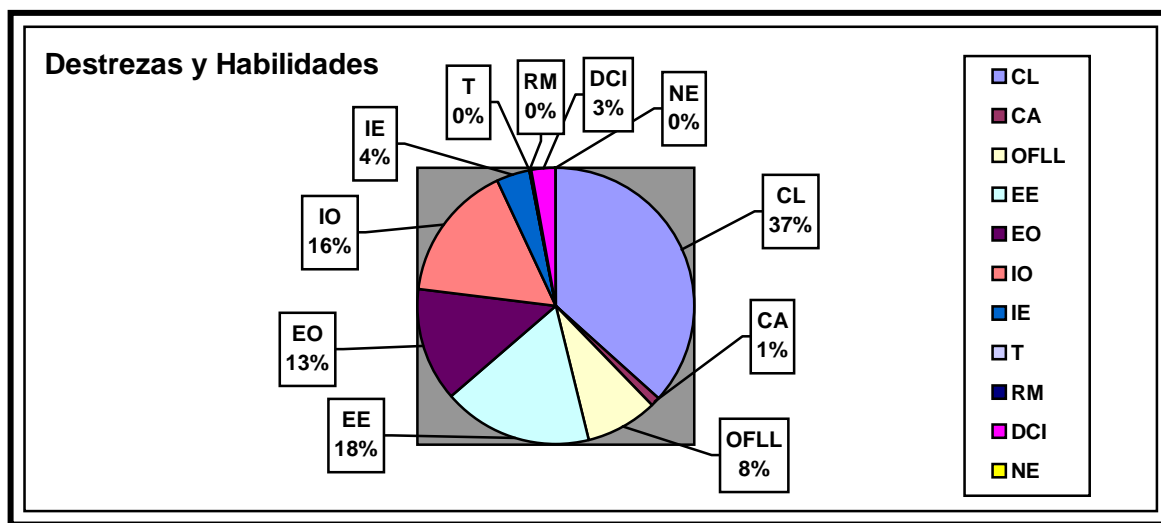
Gráfico 3d – *Conexión* – Contenido temático



4.- Cuadro 4d – *Conexión*- Destrezas y habilidades

-Comprensión lectora: 82 + 25	107
-Comprensión auditiva: 3 + 0	3
-Observación de fenómenos lingüísticos y léxicos: 22 + 2.....	24
-Expresión escrita: 42 + 9	51
-Expresión oral: 36 + 3.....	39
-Interacción oral: 47 + 0	47
-Interacción escrita: 11 + 0.....	11
-Traducción:.....	0
-Reflexión metalingüística: 0 + 1	1
-Desarrollo de la conciencia intercultural: 8+ 0	8
-No especificada:	0

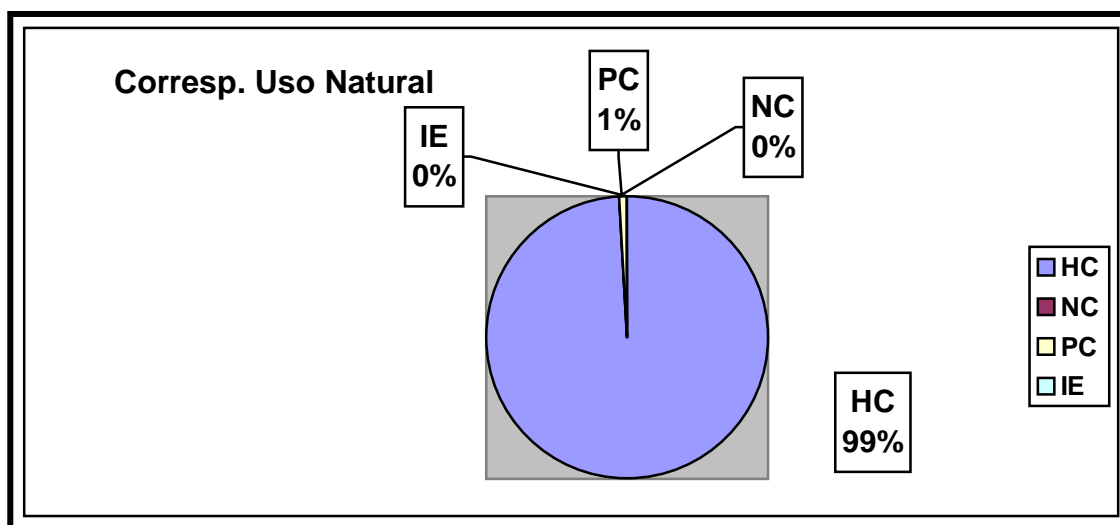
Gráfico 4d – *Conexión* – Destrezas y Habilidades



5.- Cuadro 5d – *Conexión* - Correspondencia con el uso natural

-Hay correspondencia: 95 + 26	121
-No correspondencia:	0
-Parcial correspondencia: 1 + 0	1
-Imposible de especificar:	0

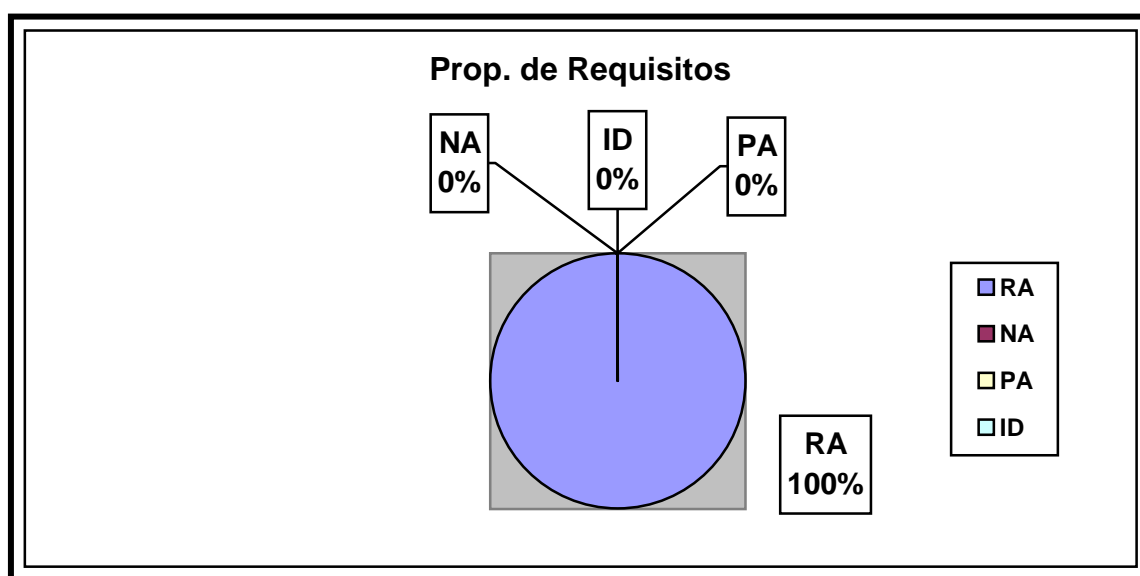
Gráfico 5d – *Conexión* – Correspondencia con el Uso Natural



6.- Cuadro 6 d – *Conexión* - Propiedad de los requisitos

-Requisitos apropiados: 96 + 26	121
-No apropiados:	0
-Parcialmente apropiados.....	0
-Imposible determinar:	0

Gráfico 6d – *Conexión* - Propiedad de los Requisitos



2.5.- Datos del manual *Sueña 1* - Nivel elemental

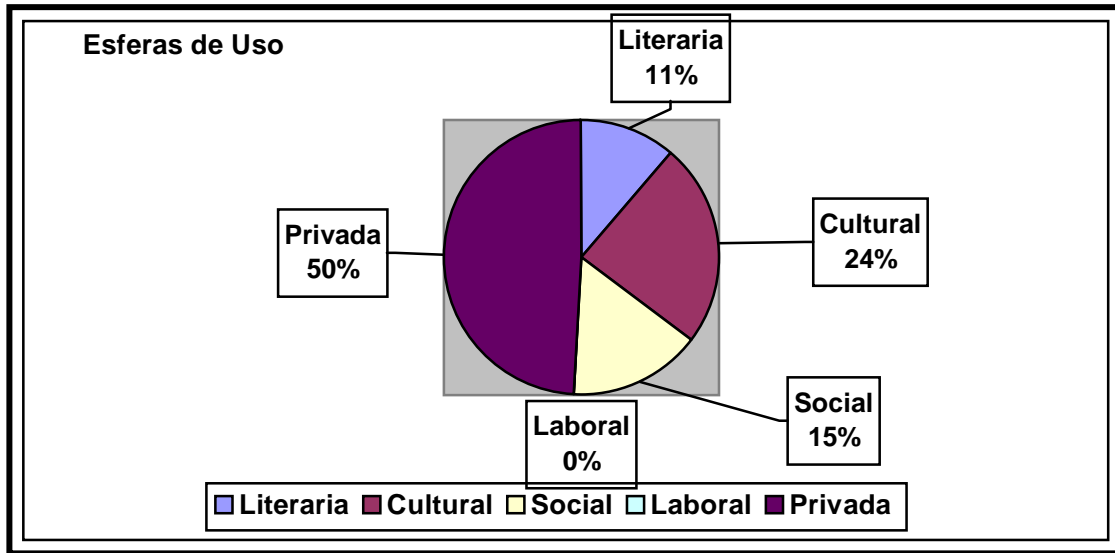
Libro del alumno: 63
Cuaderno de Ejercicios: 8
Total: 71

2.5.1.- Resultados finales de la clasificación por parámetros *Sueña 1*-Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios. Nivel Elemental.

Cuadro 1- *Sueña 1*- Esferas de Uso

-Literaria: 8 + 0	8
-Cultural: 15 + 2	17
-Social: 9 + 2	11
-Laboral: 0 + 0	0

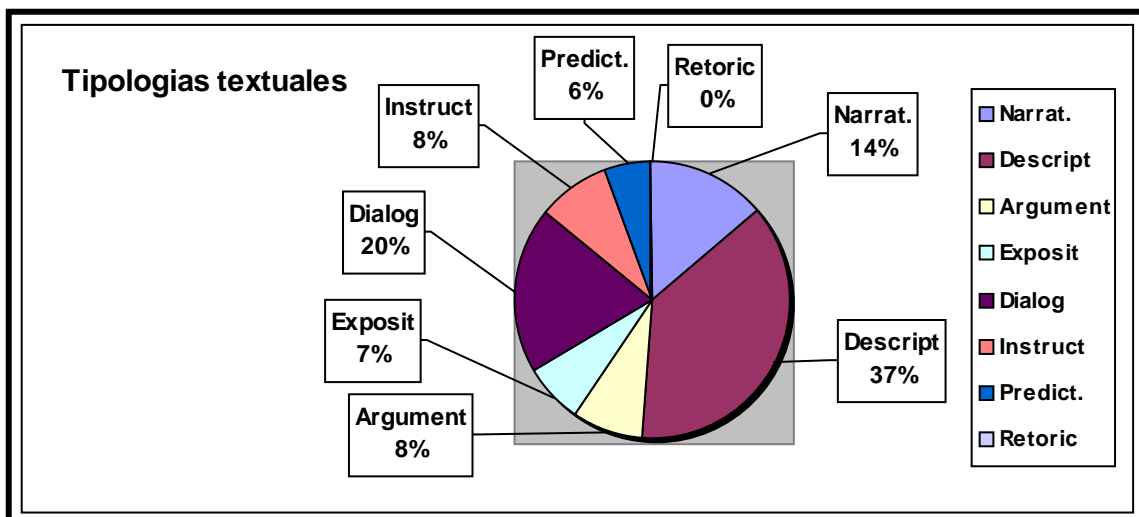
Gráfico 1e – Sueña 1 – Esferas de Uso



2.-Cuadro 2e - Sueña 1- Tipologías textuales

-Narrativa: 10 + 0	10
-Descriptiva: 22 + 4	26
-Argumentativa: 6 + 0	6
-Expositiva: 5 + 0	5
-Dialogada: 14 + 0.....	14
-Instructiva: 4 + 2	6
-Predictiva: 2 + 2	4
-Retórica: 0 + 0	0

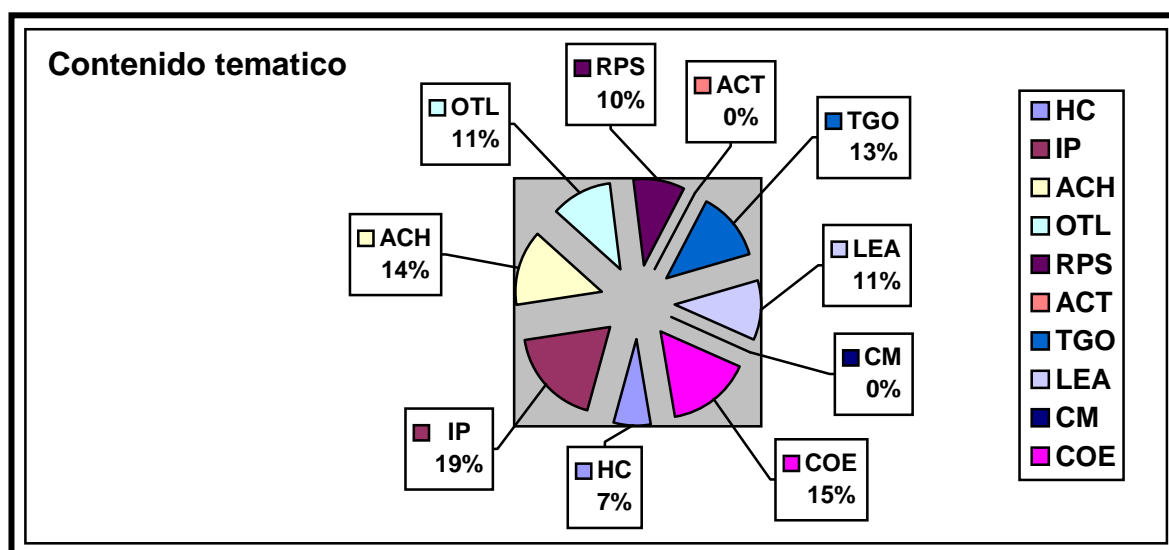
Gráfico 2e – Sueña 1 – Tipologías textuales



3.- Cuadro 3e – Sueña 1 - Contenido temático

-Histórico-cultural (HC): 5 + 0.....	5
-Información sobre personas (IP): 13 + 0	13
-Actividades cotidianas, necesidades y hábitat (ACH): 7 +	10
-Actividades de ocio y tiempo libre (OTL): 7 + 1 ..	8
-Relaciones personales y sociales (RPS): 6 + 1	7
-Actividades comerciales y trabajo (ACT): 0 + 0	0
-Temas generales de opinión (TGO): 6 + 3	9
-Lengua, estudios y aprendizaje (LEA): 8 + 0	8
-Comunicación en los medios (CM): 0 + 0	0
-Comunicaciones orales o escritas (COE): 11 + 0	11

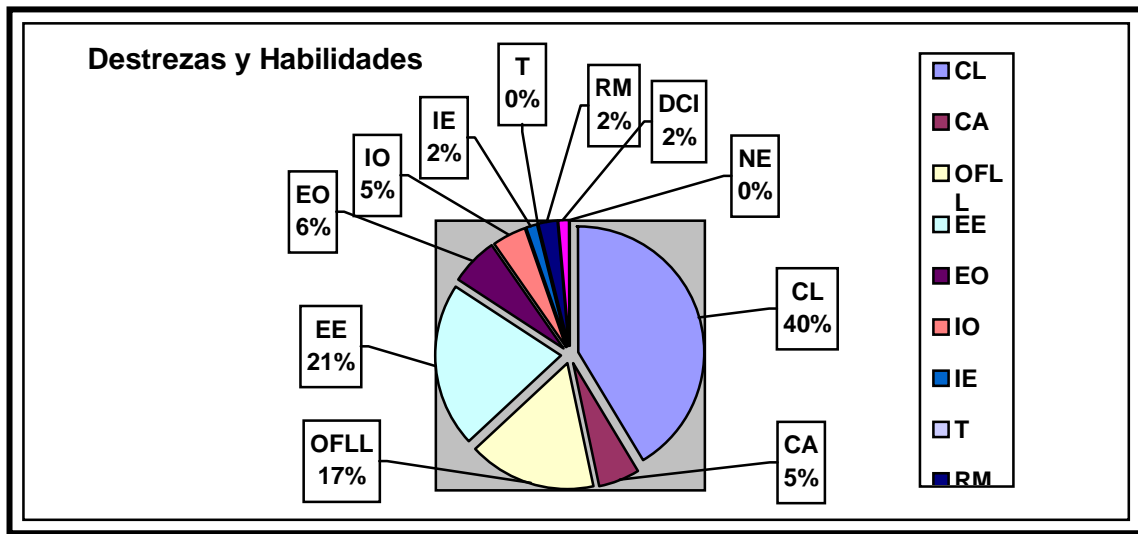
Gráfico 3e – Sueña 1- Contenido temático



4.- Cuadro 4e – Sueña 1 - Destrezas y habilidades

-Comprensión lectora: 49 + 6	55
-Comprensión auditiva: 7 + 0	7
-Observación de fenómenos lingüísticos y léxicos: 20 + 2.....	22
-Expresión escrita: 26 + 2	28
-Expresión oral: 7 + 1.....	8
-Interacción oral: 5 + 1.....	6
-Interacción escrita: 1 + 1	2
-Traducción: 0 + 0	0
-Reflexión metalingüística: 3 + 0	3
-Desarrollo de la conciencia intercultural: 2 + 0	2
-No especificada: 0 + 0	0

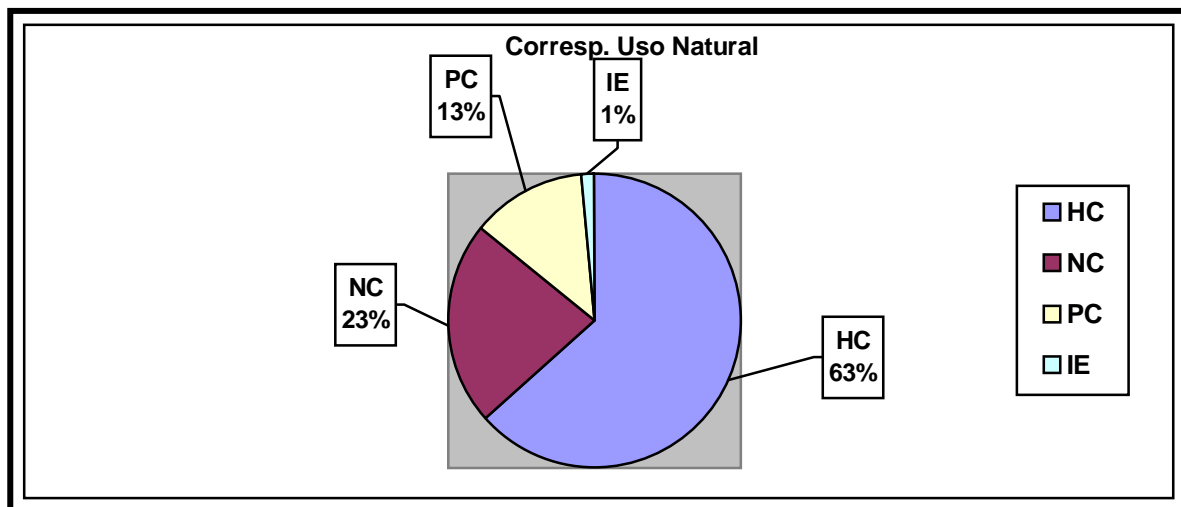
Gráfico 4e – Sueña 1 – Destrezas y Habilidades



5.- Cuadro 5e – Sueña 1- Correspondencia con el uso natural

-Hay correspondencia: 41 + 4	45
-No correspondencia: 14 + 2	16
-Parcial correspondencia: 8 + 1	9
-Imposible de especificar: 0 + 1	1

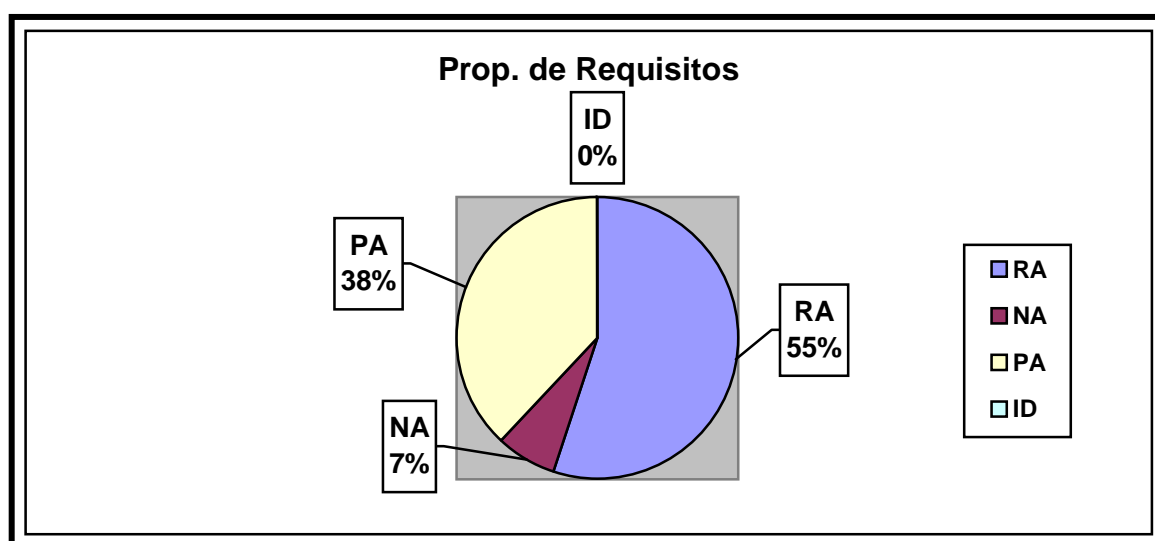
Gráfico 5e – Sueña 1 – Correspondencia con el Uso Natural



6.- Cuadro 6e – Sueña 1- Propiedad de los requisitos

-Requisitos apropiados: 38 + 1.....	39
-No apropiados: 22 + 5.....	27
-Parcialmente apropiados: 3 + 2	5
-Imposible determinar: 0 +	0

Gráfico 6e – Sueña 1- Propiedad de los Requisitos



2.6.- Datos del manual Sueña 2

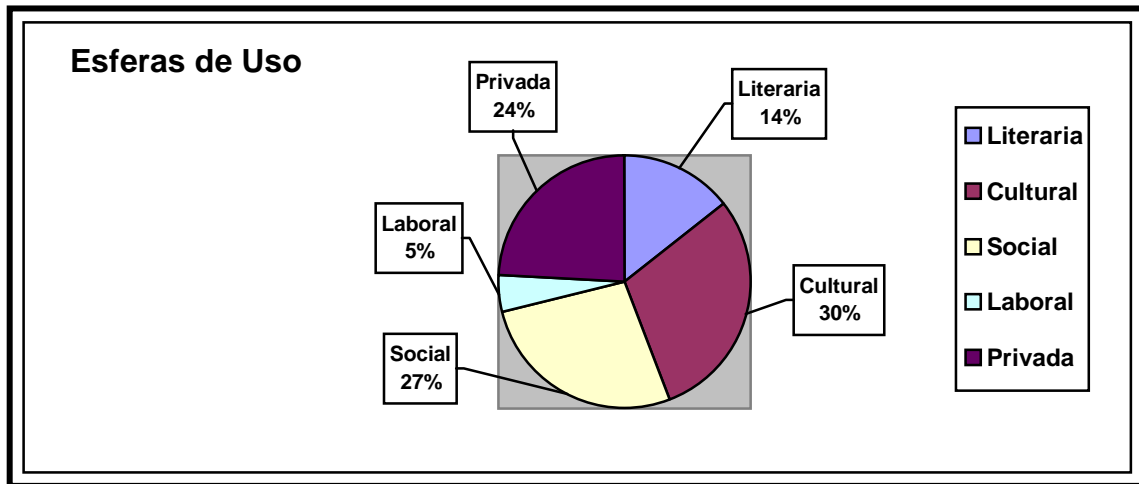
<i>Libro del alumno:</i> 79
<i>Cuaderno de ejercicios:</i> 25
<i>Total Sueña 2:</i> 104 textos.

2.6.1.- Resultados finales de la clasificación por parámetros Sueña 2- Libro del alumno + Cuaderno de ejercicios. Nivel Intermedio.

1.- Cuadro 1f – Sueña 2- Esferas de Uso

-Literaria: 10 + 5	15
-Cultural: 26 + 5	31
-Social: 21 + 7	28
-Laboral: 4 + 1	5
-Privada: 18 + 7	25

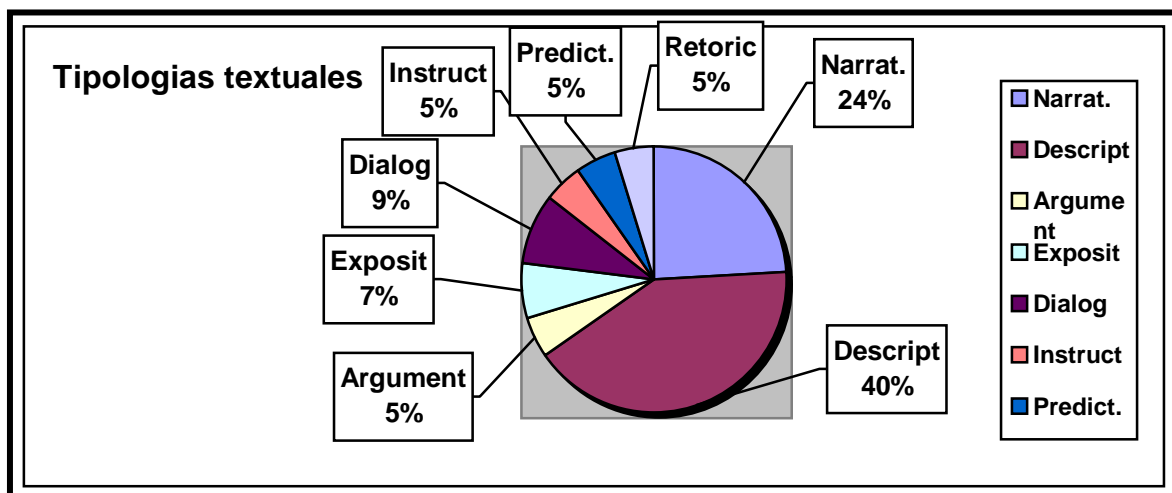
Gráfico 1f – Sueña 2 – Esferas de Uso



2.-Cuadro 2f- Sueña 2 - Tipología textual

-Narrativa: 16 + 9	25
-Descriptiva: 36 + 7	43
-Argumentativa: 4 + 1.....	5
-Expositiva: 7 + 0	7
-Dialogada: 5 + 4 ..	9
-Instructiva: 3 + 2	5
-Predictiva: 4 + 1	5
-Retórica: 4 + 1.....	5

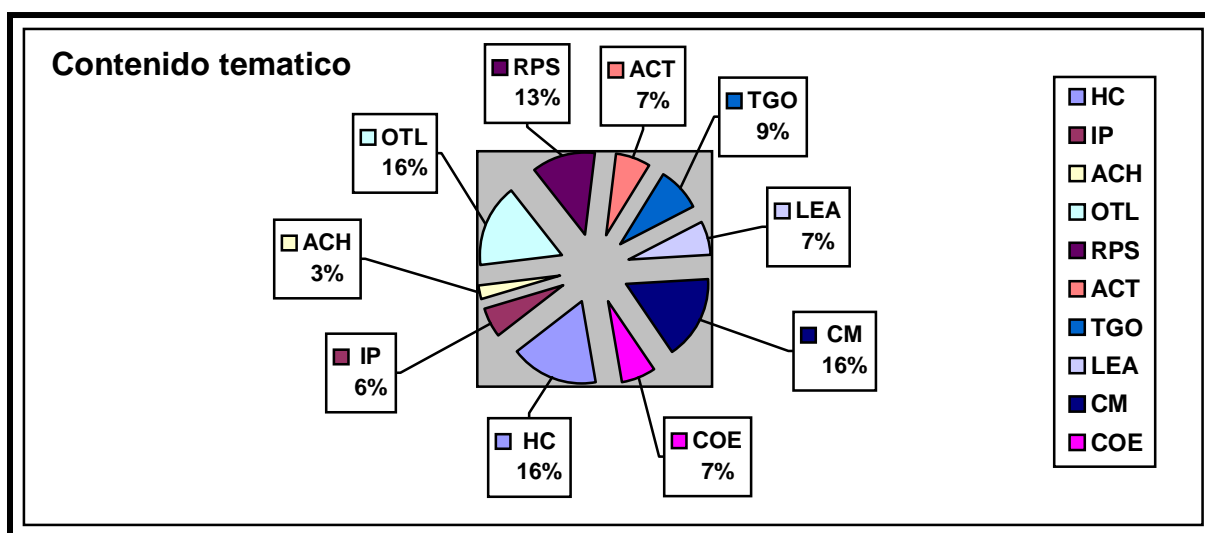
Gráfico 2f – Sueña 2 – Tipología textual



3.- Cuadro 3f- Sueña 2 - Contenido temático

-Histórico-cultural (HC): 14 + 4.....	8
-Información sobre personas (IP): 5 + 1	6
-Actividades cotidianas, necesidades y hábitat (ACH): 2 + 1	3
-Actividades de ocio y tiempo libre (OTL): 13 + 4 ..	17
-Relaciones personales y sociales (RPS): 12 + 1	13
-Actividades comerciales y trabajo (ACT): 6 + 1	7
-Temas generales de opinión (TGO): 6 + 3	9
-Lengua, estudios y aprendizaje (LEA): 5 + 2	7
-Comunicación en los medios (CM): 11 + 6	17
-Comunicaciones orales o escritas (COE): 5 + 2.....	7

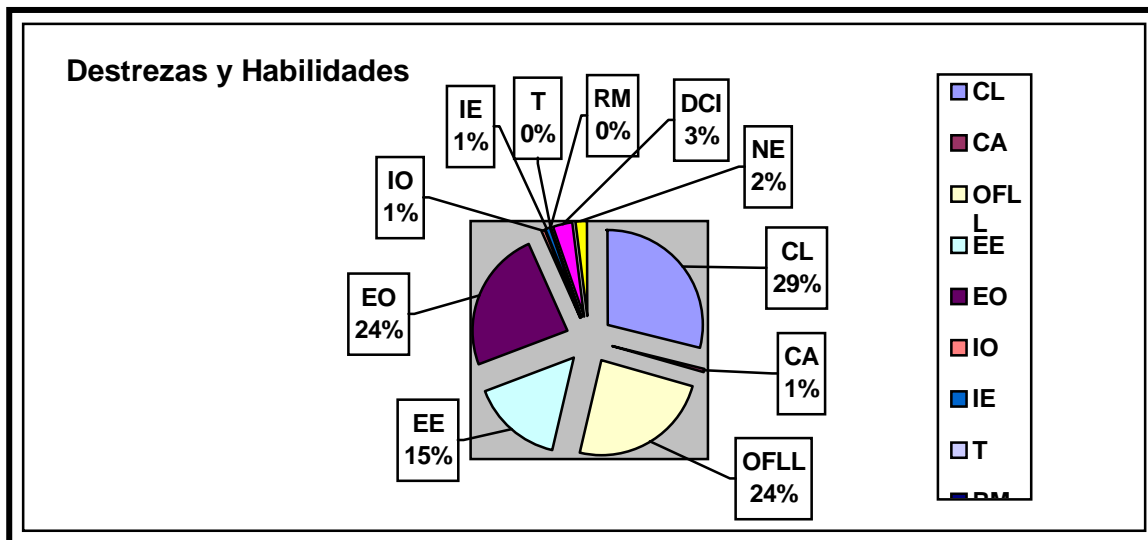
Gráfico 3f – Sueña 2- Contenido temático



4.- Cuadro 4f – Sueña 2 - Destrezas y habilidades

-Comprensión lectora: 38 + 5	43
-Comprensión auditiva: 1 + 0	1
-Observación de fenómenos lingüísticos y léxicos: 21 + 15.....	36
-Expresión escrita: 20 + 3	23
-Expresión oral: 29 + 7	36
-Interacción oral: 1 + 0	1
-Interacción escrita: 1 + 0	1
-Traducción: 0 + 0	0
-Reflexión metalingüística: 0 + 0	0
-Desarrollo de la conciencia intercultural: 5 + 0	5
-No especificada: 3 + 0	3

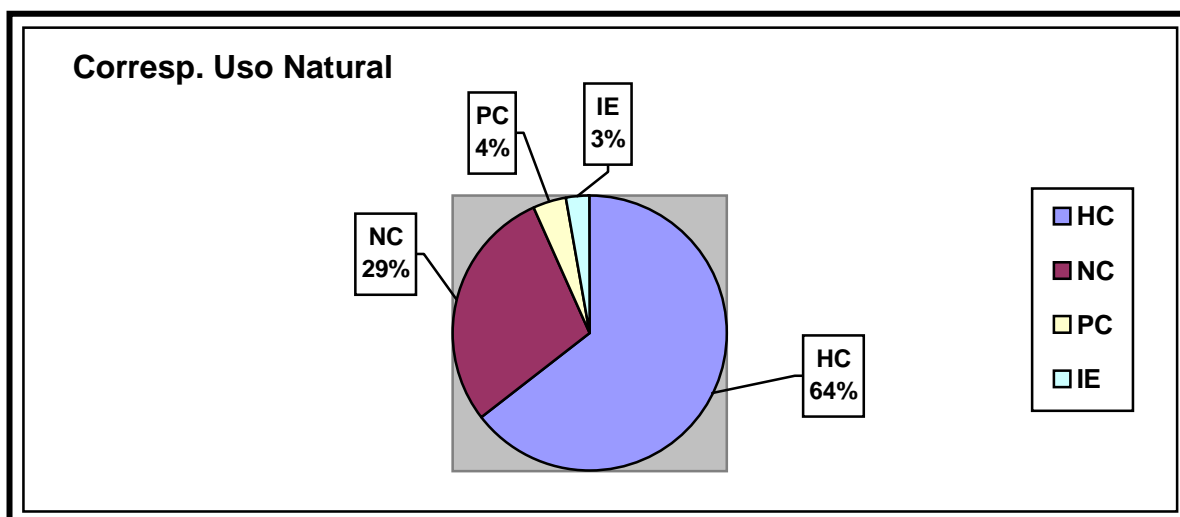
Gráfico 4f – Sueña 2 – Destrezas y Habilidades



5.- Cuadro 5f- Sueña 2 - Correspondencia con el uso natural

-Hay correspondencia: 57 + 10	67
-No correspondencia: 18 + 12 ..	30
-Parcial correspondencia: 1 + 3	4
-Imposible de especificar: 3 + 0	3

Gráfico 5f – Sueña 2 – Correspondencia con el Uso Natural



6.- Cuadro 6f – Sueña 2 -Propiedad de los requisitos

-Requisitos apropiados: 43 + 10	53
-No apropiados: 1 + 8	9
-Parcialmente apropiados: 32 + 7	39
-Imposible determinar: 3 + 0	3

Gráfico 6f – Sueña 2- Propiedad de los requisitos

