

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

- 1.- Presentación
- 2.- Justificación y objetivos del estudio
- 3.- Pregunta de investigación
- 4.- Descripción del corpus
- 5.- Método de trabajo

I.- ESTUDIOS PRECEDENTES

- I.1.- Estudios sobre el análisis de los materiales y la explotación de los textos en la enseñanza / aprendizaje de E/LE
- I.2.- La importancia de los textos entre los materiales didácticos incluidos en los manuales de ELE
- I.3.- La función de los textos en el enfoque comunicativo y el uso de los textos literarios

II.- LAS NUEVAS INVESTIGACIONES SOBRE EL LENGUAJE PSICO-COGNITIVAS, PRAGMÁTICAS, ANTROPOLÓGICAS Y SOCIOLINGÜÍSTICAS. LA LINGÜÍSTICA APLICADA Y SU RELEVANCIA PARA LA PRÁCTICA DIDÁCTICA

- II. 1. -Disciplinas implicadas en el estudio de la naturaleza de la lengua y su aprendizaje: constructivismo, psicología cognitiva, pragmática, antropología lingüística, sociolingüística, interaccionismo social
- II.2.- La lingüística aplicada: La investigación sobre adquisición y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras

III.- APORTACIONES MÁS RELEVANTES PARA EL ANÁLISIS DEL DISCURSO ESCRITO

- III.1.- Lingüística funcional
- III.2.- Lingüística textual
 - III.2.1.- El concepto de “texto”
 - III.2.2.-La tipología textual
- III.3.- Otras disciplinas interesadas en el estudio del texto: La nueva retórica y la teoría de la enunciación
- III.4.- Conclusiones: Relevancia para nuestro estudio

IV.- LA LINGÜÍSTICA EDUCATIVA: LOS TEXTOS Y EL APRENDIZAJE

- IV.1- La nueva metodología en la enseñanza de ELE
- IV.2- El enfoque comunicativo y la enseñanza mediante tareas

V.- JUSTIFICACIÓN DEL CORPUS SELECCIONADO (ENFOQUES, CARACTERÍSTICAS Y DESTINATARIOS DE LOS DIVERSOS MÉTODOS ESTUDIADOS)

- V. 1.- *Gente*
- V. 2.- *Amigo Sincero*
- V. 3.- *Conexión*
- V. 4.- *Sueña*

VI.- CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE LOS TEXTOS

VII.- METODO E INSTRUMENTOS DE ANALISIS: FORMA Y CONTENIDO

- VII. 1.- Parámetros aplicados y tablas de clasificación
- VII. 2.- Experimentación de los instrumentos de análisis

VIII.- RELACION DE TEXTOS SELECCIONADOS DE CADA UNO DE LOS MANUALES

- VIII. 1.- *Gente 1: Libro del Alumno y Libro de Trabajo*
- VIII. 2.- *Gente 2: Libro del Alumno y Libro de Trabajo*
- VIII. 3.- *Amigo Sincero*
- VIII. 4.- *Conexión: Libro del Alumno y Cuaderno de Actividades*
- VIII. 5.- *Sueña 1: Libro del Alumno y Cuaderno de Ejercicios*
- VIII. 6.- *Sueña 2: Libro del Alumno y Cuaderno de Ejercicios.*

IX.- APLICACION DE LOS PARAMETROS

- IX. 1.- *Gente 1*
 - 1.1.- *Gente 1- Libro del Alumno*
 - 1.2.- *Gente 1 - Libro de Trabajo*
- IX. 2.- *Gente 2*
 - 2.1.- *Gente 2- Libro del Alumno*
 - 2.2.- *Gente 2 -Libro de Trabajo*
- IX. 3.- *Amigo Sincero*
- IX. 4.- *Conexión*
 - 4.1.- *Conexión - Libro del Alumno*
 - 4.2.- *Conexión - Cuaderno de Actividades*
- IX. 5.- *Sueña 1*
 - 5.1.- *Sueña 1 - Libro del Alumno*
 - 5.2.- *Sueña 1 - Cuaderno de Ejercicios*
- IX. 6.- *Sueña 2*
 - 6.1.- *Libro del Alumno*
 - 6.2.- *Cuaderno de Ejercicios*

X.- RESULTADOS DE LA CLASIFICACIÓN: CUADROS ESTADÍSTICOS Y GRÁFICOS ILUSTRATIVOS

- X. 1.- *Gente 1: Libro del Alumno y Libro de Trabajo*
- X. 2.- *Gente 2: Libro del Alumno y Libro de Trabajo*
- X. 3.- *Amigo Sincero*
- X. 4.- *Conexión: Libro del Alumno y Cuaderno de Actividades*
- X. 5.- *Sueña 1: Libro del Alumno y Cuaderno de Ejercicios*
- X. 6.- *Sueña 2: Libro del Alumno y Cuaderno de Ejercicios*

XI.- ANALISIS Y CONTRASTE DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

- XI. 1.- *Gente 1: Libro del Alumno y Libro de Trabajo*
- XI. 2.- *Gente 2: Libro del Alumno y Libro de Trabajo*
- XI. 3.- *Amigo Sincero*
- XI. 4.- *Conexión 1: Libro del Alumno y Cuaderno de Actividades*
- XI. 5.- *Sueña 1: Libro del Alumno y Cuaderno de Ejercicios*
- XI. 6.- *Sueña 2: Libro del Alumno y Cuaderno de Ejercicios*
- XI. 7.- *Contraste por niveles*
- XI. 8.- *Contraste entre manuales: Gente 1 y 2 / Sueña 1 y 2*
- XI. 9.- *Los textos literarios y su uso en los manuales analizados*

XII.- REFLEXION FINAL Y CONCLUSIONES

- XII. 1.- *Respuesta a las preguntas de investigación*
- XII. 2.- *Conclusiones*

BIBLIOGRAFÍA